



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

ชื่อ-สกุล เลขที่นั่งสอบ

สถานที่สอบ ห้องสอบ

รหัสวิชา 85 ความถนัดทั่วไป

หน้า 1 - 5 : ตัวอย่างข้อสอบและวิธีการตอบข้อสอบ

หน้า 6 - 10 : บทความที่ใช้ในการสอบ

หน้า 11 - 12 : ที่ว่างสำหรับร่างคำตอบ

วันเสาร์ที่ 5 มีนาคม พ.ศ.2554

เวลา 08:30 - 10:00 น.

1. ห้ามเปิดข้อสอบก่อนได้รับอนุญาตจากกรรมการคุมสอบ
2. ให้เขียนชื่อ-สกุล เลขที่นั่งสอบ สถานที่สอบและห้องสอบที่ปกข้อสอบ
3. ตรวจสอบชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก โรงเรียน สถานที่สอบ วิชาที่สอบ ห้องสอบ วันที่สอบ เลขที่นั่งสอบ และการระบายเลขที่นั่งสอบในกระดาษคำตอบ ว่าถูกต้องตรงกับข้อมูลของผู้เข้าสอบหรือไม่ หากไม่ถูกต้องให้รีบแจ้งกรรมการคุมสอบทันที
4. ให้ดูคำแนะนำวิธีระบายตัวเลือกในกระดาษคำตอบที่ด้านในของปกหน้าของข้อสอบ
5. ห้ามนำข้อสอบและกระดาษคำตอบออกจากห้องสอบ
6. ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบก่อนหมดเวลาสอบและได้รับอนุญาตจากกรรมการคุมสอบ

เอกสารนี้เป็นเอกสารสงวนสิทธิ์ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ห้ามเผยแพร่ อ้างอิง หรือเฉลย ก่อนได้รับอนุญาต



โปรดสนใจ

คำแนะนำวิธีระบายตัวเลือกในกระดาษคำตอบ

ให้ใช้ **ดินสอดำเบอร์ 2B** ระบายตัวเลือกในกระดาษคำตอบให้เข้มเต็มวงกลม จะระบายไม่เต็มวงกลม หรือใช้เครื่องหมายอื่นไม่ได้

หากระบายผิดหรือต้องการแก้ไข จะต้องลบด้วยยางลบดินสอให้สะอาดที่สุดก่อน (ระวังอย่าให้กระดาษคำตอบขาด) แล้วจึงระบายตัวเลือกใหม่ตามที่ต้องการ

ตัวอย่าง

	0 0 A	● 0 A	← ถูกวิธี
ผิดวิธี →	① 1 B	① ● B	← ผิดวิธี
	2 2 C	2 2 C	
ถูกวิธี →	3 3 D	3 3 ●	← ผิดวิธี
	4 4 E	4 4 E	
ผิดวิธี →	5 5 X	5 5 F	
	6 6 G	6 6 G	
	7 7 H	7 7 H	
	8 8 I	8 8 I	
	9 9 J	9 9 J	

หากไม่ระบายคำตอบตามคำแนะนำข้างต้น
จะไม่มีสิทธิ์ร้องเรียนขอแก้ไขคะแนนในภายหลัง

คำอธิบายจุดมุ่งหมายและลักษณะของข้อสอบ

ข้อสอบฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อทดสอบความสามารถในการอ่านจับใจความ คิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ความเชื่อมโยงสัมพันธ์ของประเด็นและสาระสำคัญต่างๆ สำหรับลักษณะข้อสอบและวิธีการตอบข้อสอบ ได้แสดงไว้ในตัวอย่างเรื่อง "นักเรียนดี" หน้า 1 - 5 ในตัวอย่างได้แนะนำวิธีสังเคราะห์คำตอบโดยเริ่มจากการวางแผนภูมิแสดงความเชื่อมโยงสัมพันธ์ของประเด็นต่างๆก่อน แล้วแปลงเป็นรหัสคำตอบใส่ไว้ในตาราง หลังจากนั้นจึงระบายรหัสคำตอบลงในกระดาษคำตอบ เนื่องจากการตรวจให้คะแนน จะตรวจคำตอบที่ระบายไว้ในกระดาษคำตอบเท่านั้น ดังนั้นผู้เข้าสอบอาจไม่จำเป็นต้องใช้วิธีการตามที่แนะนำในตัวอย่างนี้ก็ได้

ตัวอย่างข้อสอบและวิธีการตอบข้อสอบ

คำสั่ง

อ่านบทความเรื่อง "นักเรียนดี" ในบทความมีข้อความที่กำหนดซึ่งพิมพ์ด้วยอักษรตัวเข้มอยู่ 8 ข้อความ ท้ายบทความจะมีตารางสรุปข้อความที่กำหนดซึ่งแต่ละข้อความมีตัวเลข 2 หลักกำกับ แล้วสรุปความเชื่อมโยงของข้อความที่กำหนดแต่ละข้อความกับข้อความอื่นๆที่เหลือ ให้สอดคล้องกับเนื้อหาในบทความ และเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังต่อไปนี้

- ถ้าข้อความที่กำหนดมีข้อความอื่น (ซึ่งอาจมีได้หลายข้อความ) เป็นผลโดยตรง ให้ระบายตัวเลข 2 หลักหน้าข้อความที่เป็นผลโดยตรง แล้วตามด้วยตัวอักษร "A"
- ถ้าข้อความที่กำหนดมีข้อความอื่น (ซึ่งอาจมีได้หลายข้อความ) เป็นองค์ประกอบ / คุณสมบัติ / ลักษณะ ให้ระบายตัวเลข 2 หลักหน้าข้อความที่เป็นองค์ประกอบ / คุณสมบัติ / ลักษณะ แล้วตามด้วยตัวอักษร "D"
- ถ้าข้อความที่กำหนดมีผลทำให้ข้อความอื่น (ซึ่งอาจมีได้หลายข้อความ) ถูกลด / ยับยั้ง / ป้องกัน / ห้าม / ขัดขวาง ให้ระบายตัวเลข 2 หลักหน้าข้อความที่ถูกลด / ยับยั้ง / ป้องกัน / ห้าม / ขัดขวางนั้น แล้วตามด้วยตัวอักษร "F"
- ถ้าข้อความที่กำหนดไม่มีข้อความอื่นที่เป็นผลโดยตรงหรือที่เป็นองค์ประกอบ / คุณสมบัติ / ลักษณะ หรือที่ถูกลด / ยับยั้ง / ป้องกัน / ห้าม / ขัดขวาง ดังกล่าวข้างต้น ให้ระบายคำตอบเป็นตัวเลข "99" แล้วตามด้วยตัวอักษร "H"

ทั้งนี้ให้ใช้เลขกำกับข้อความที่กำหนด 01, 02, 03, 08 เป็นเลขข้อ 1, 2, 3, 8 ในกระดาษคำตอบ

ข้อสอบแต่ละข้ออาจมีได้หลายคำตอบ หากตอบผิดจะถูกหักคะแนนคำตอบที่ผิดคำตอบละ 3 คะแนน โดยหักจากคะแนนรวมของข้อสอบข้อนั้น ๆ (ไม่หักคะแนนข้ามข้อ) ดังนั้นถ้าไม่มั่นใจ อย่าเดา



นักเรียนดี

นักเรียนดีเป็นอย่างไร หากจะกล่าวอย่างสั้นที่สุดก็คือนักเรียนดีจะต้องมีคุณสมบัติหรือองค์ประกอบอย่างน้อย 2 อย่าง คือ **เรียนเก่ง** และ **เป็นคนดี** เหตุปัจจัยที่ส่งผลให้นักเรียนเป็นนักเรียนดีมีหลายอย่างเช่น **พื้นฐานจิตใจนักเรียน** **คุณภาพการเรียนการสอน** **คุณภาพอาจารย์ผู้สอน** **คุณภาพสถานศึกษา** สำหรับคุณภาพการเรียนการสอนนั้น นอกจากเรื่องห้องสมุด อาคารสถานที่ อุปกรณ์ สื่อการศึกษา ฯลฯ ยังขึ้นกับคุณภาพอาจารย์ด้วย นอกจากนี้ จะต้องรู้จักระวังหลีกเลี่ยงสิ่งที่จะก่อให้เกิดความเสียหายต่อตนเอง เช่น **การคบเพื่อนเลว** เพราะย่อมสามารถลดหรือบั่นทอนความเป็นคนดีได้โดยง่าย

เลขกำกับ	ข้อความที่กำหนด
01	การคบเพื่อนเลว
02	คุณภาพการเรียนการสอน
03	คุณภาพสถานศึกษา
04	คุณภาพอาจารย์

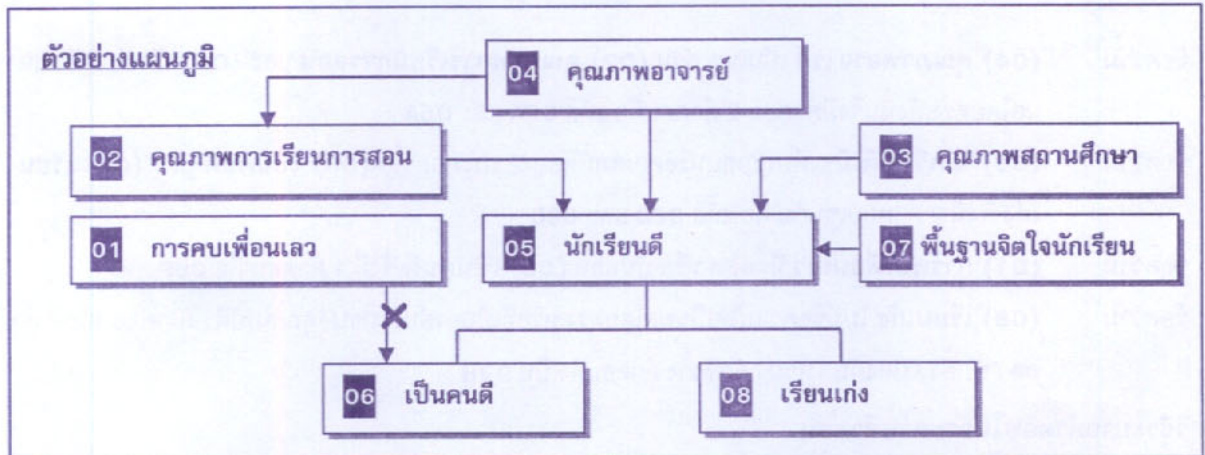
เลขกำกับ	ข้อความที่กำหนด
05	นักเรียนดี
06	เป็นคนดี
07	พื้นฐานจิตใจนักเรียน
08	เรียนเก่ง

คำแนะนำวิธีการทำข้อสอบ

นำข้อความพร้อมหมายเลขกำกับที่สรุปไว้ในตารางท้ายบทความ มาร่างเป็นแผนภูมิเพื่อแสดงความเชื่อมโยงสัมพันธ์ตามบทความเรื่อง **นักเรียนดี** โดยใช้สัญลักษณ์ดังนี้

- เส้นที่มีหัวลูกศร (→) ซึ่งจากข้อความที่กำหนดไปยังข้อความที่ เป็นผลโดยตรง
- เส้นที่ไม่มีหัวลูกศร (—) โยงจากข้อความที่กำหนดไปยังข้อความที่ เป็นองค์ประกอบ / คุณสมบัติ / ลักษณะ
- เส้นที่มีหัวลูกศรและกากบาท (✕→) ซึ่งจากข้อความที่กำหนดไปยังข้อความที่ ถูกลด / ยับยั้ง / ป้องกัน / ห้าม / ขัดขวาง





ข้อความ (05) นักเรียนดี มีองค์ประกอบหรือคุณสมบัติ 2 ประการ คือ (06) เป็นคนดี และ (08) เรียนเก่ง ดังนั้นในแผนภูมิจึงเชื่อมโยงด้วยเส้นที่ไม่มีหัวลูกศร

ข้อความ (04) คุณภาพอาจารย์ เป็นเหตุ มีผลโดยตรงต่อ (02) คุณภาพการเรียนการสอน และ (05) นักเรียนดี จึงแสดงความเชื่อมโยงด้วยเส้นที่มีหัวลูกศร

ข้อความ (01) การคบเพื่อนเลว มีผลลด หรือ บั่นทอน (06) เป็นคนดี จึงแสดงความเชื่อมโยงด้วยเส้นที่มีหัวลูกศรและกากบาท

จากแผนภูมิที่ร่างข้างต้น สรุปความเชื่อมโยงของข้อความที่กำหนดกับข้อความอื่นตามเกณฑ์ เป็นรหัสคำตอบใส่ไว้ในตารางได้ดังนี้

เลขกำกับ	ข้อความที่กำหนด	ร่างรหัสคำตอบที่จะระบายในกระดาษคำตอบ			
01	การคบเพื่อนเลว	06F			
02	คุณภาพการเรียนการสอน	05A			
03	คุณภาพสถานศึกษา	05A			
04	คุณภาพอาจารย์	02A	05A		
05	นักเรียนดี	06D	08D		
06	เป็นคนดี	99H			
07	พื้นฐานจิตใจนักเรียน	05A			
08	เรียนเก่ง	99H			

จากรหัสคำตอบที่ร่างไว้ในตาราง นำไประบายคำตอบในกระดาษคำตอบดังตัวอย่างในหน้า 5



- ข้อความ (04) คุณภาพอาจารย์ เป็นเหตุ ส่วน (02) คุณภาพการเรียนการสอน และ (05) นักเรียนดี เป็นผลโดยตรง ดังนั้นจึงมีคำตอบ 2 คำตอบคือ รหัส 02A และ 05A
- ข้อความ (05) นักเรียนดี มีองค์ประกอบหรือคุณสมบัติอยู่ 2 ประการ คือ (06) เป็นคนดี และ (08) เรียนเก่ง จึงมี 2 คำตอบเช่นกัน คือ รหัส 06D และ 08D
- ข้อความ (01) การคบเพื่อนเลว มีผลลด หรือ บั่นทอน (06) เป็นคนดี จึงมี 1 คำตอบ คือ 06F
- ข้อความ (08) เรียนเก่ง ไม่มีข้อความใดเป็นผลโดยตรง หรือที่เป็นองค์ประกอบ/คุณสมบัติ/ลักษณะ หรือที่ ถูกลด / ยับยั้ง / ป้องกัน / ห้าม / ขัดขวาง คำตอบจึงเป็น 99H

วิธีระบายคำตอบในกระดาษคำตอบ

ให้ดูตัวอย่างกระดาษคำตอบในหน้า 5 ซึ่งเป็นหน้าแรกของกระดาษคำตอบ จะเห็นได้ว่ากระดาษคำตอบมีจำนวนข้ออยู่ 10 ข้อ คือข้อ 1 - 10 (ส่วนข้อ 11 - 20 อยู่หน้าหลัง) ข้อสอบแต่ละข้อมีกลุ่มวงกลมสำหรับระบายคำตอบได้ 4 คำตอบ คือคำตอบที่ 1, 2, 3 และ 4 เรียงลำดับตามแนวตั้ง

สำหรับวิธีการระบายคำตอบ ได้แสดงตัวอย่างการระบายคำตอบข้อ 4 ของข้อสอบเรื่อง นักเรียนดี ซึ่งมีสองคำตอบ คือ 02A และ 05A ดังนั้นคำตอบที่ 1 จึงระบาย 0, 2 และ A และคำตอบที่ 2 จึงระบาย 0, 5 และ A ดังนี้

ข้อ	1	2	3	4
คำตอบที่ 1	0 0 A	0 0 A	0 0 A	0 0 A
	1 1 B	1 1 B	1 1 B	1 1 B
	2 2 C	2 2 C	2 2 C	2 2 C
	3 3 D	3 3 D	3 3 D	3 3 D
	4 4 E	4 4 E	4 4 E	4 4 E
	5 5 F	5 5 F	5 5 F	5 5 F
	6 6 G	6 6 G	6 6 G	6 6 G
	7 7 H	7 7 H	7 7 H	7 7 H
	8 8 I	8 8 I	8 8 I	8 8 I
	9 9 J	9 9 J	9 9 J	9 9 J
คำตอบที่ 2	0 0 A	0 0 A	0 0 A	0 0 A
	1 1 B	1 1 B	1 1 B	1 1 B
	2 2 C	2 2 C	2 2 C	2 2 C
	3 3 D	3 3 D	3 3 D	3 3 D
	4 4 E	4 4 E	4 4 E	4 4 E
	5 5 F	5 5 F	5 5 F	5 5 F
	6 6 G	6 6 G	6 6 G	6 6 G
	7 7 H	7 7 H	7 7 H	7 7 H
	8 8 I	8 8 I	8 8 I	8 8 I
	9 9 J	9 9 J	9 9 J	9 9 J

ข้อ 4 คำตอบที่ 1 คือ 02A

ระบาย 0

ระบาย 2

ระบาย A

ข้อ 4 คำตอบที่ 2 คือ 05A

ระบาย 0


ระบาย 5

ระบาย A

ส่วนการระบายคำตอบข้ออื่นๆ ให้ดูตัวอย่างในหน้า 5



ตัวอย่างกระดาษคำตอบและวิธีการระบายคำตอบ เรื่อง นักเรียนดี

 <p>สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)</p> <p>คำชี้แจง • วิชาที่สอบ: คณิตศาสตร์ สำหรับชั้นประถมศึกษา • 150 ข้อค่า 20 คะแนน รวมเวลาสอบ 1 ชั่วโมง • ผู้เข้าสอบได้ 120 ชื่อตามรายชื่อวิชาที่สอบ • จำนวนวิชาที่สอบเท่ากับวิชาที่ระบุไว้</p> <p>วิธีอ่าน ① ② ③ ④ ← ถูกไว้ ① ② ③ ④ ← ผิดไว้ ① ② ③ ④ ← ผิดไว้ ① ② ③ ④ ← ผิดไว้ </p>		00000000		เลขที่นั่งสอบ																			
		0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9																					
ชื่อ-สกุล		เลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก		โรงเรียน		สาขา/ชั้น		โรงเรียน		โรงเรียน		โรงเรียน		โรงเรียน		โรงเรียน		โรงเรียน					
ชื่อ		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10			
ส่วนที่ 1		0 0 A 1 1 B 2 2 C 3 3 D 4 4 E 5 5 F 6 6 G 7 7 H 8 8 I 9 9 J		0 0 ● 1 1 B 2 2 C 3 3 D 4 4 E 5 5 F 6 6 G 7 7 H 8 8 I 9 9 J		0 0 ● 1 1 B 2 2 C 3 3 D 4 4 E 5 5 F 6 6 G 7 7 H 8 8 I 9 9 J		0 0 ● 1 1 B 2 2 C 3 3 D 4 4 E 5 5 F 6 6 G 7 7 H 8 8 I 9 9 J		0 0 A 1 1 B 2 2 C 3 3 D 4 4 E 5 5 F 6 6 G 7 7 H 8 8 I 9 9 J		0 0 A 1 1 B 2 2 C 3 3 D 4 4 E 5 5 F 6 6 G 7 7 H 8 8 I 9 9 J		0 0 ● 1 1 B 2 2 C 3 3 D 4 4 E 5 5 F 6 6 G 7 7 H 8 8 I 9 9 J		0 0 A 1 1 B 2 2 C 3 3 D 4 4 E 5 5 F 6 6 G 7 7 H 8 8 I 9 9 J		0 0 A 1 1 B 2 2 C 3 3 D 4 4 E 5 5 F 6 6 G 7 7 H 8 8 I 9 9 J		0 0 A 1 1 B 2 2 C 3 3 D 4 4 E 5 5 F 6 6 G 7 7 H 8 8 I 9 9 J		0 0 A 1 1 B 2 2 C 3 3 D 4 4 E 5 5 F 6 6 G 7 7 H 8 8 I 9 9 J	
ส่วนที่ 2		0 0 A 1 1 B 2 2 C 3 3 D 4 4 E 5 5 F 6 6 G 7 7 H 8 8 I 9 9 J		0 0 A 1 1 B 2 2 C 3 3 D 4 4 E 5 5 F 6 6 G 7 7 H 8 8 I 9 9 J		0 0 A 1 1 B 2 2 C 3 3 D 4 4 E 5 5 F 6 6 G 7 7 H 8 8 I 9 9 J		0 0 ● 1 1 B 2 2 C 3 3 D 4 4 E 5 5 F 6 6 G 7 7 H 8 8 I 9 9 J		0 0 A 1 1 B 2 2 C 3 3 D 4 4 E 5 5 F 6 6 G 7 7 H 8 8 I 9 9 J		0 0 A 1 1 B 2 2 C 3 3 D 4 4 E 5 5 F 6 6 G 7 7 H 8 8 I 9 9 J		0 0 A 1 1 B 2 2 C 3 3 D 4 4 E 5 5 F 6 6 G 7 7 H 8 8 I 9 9 J		0 0 A 1 1 B 2 2 C 3 3 D 4 4 E 5 5 F 6 6 G 7 7 H 8 8 I 9 9 J		0 0 A 1 1 B 2 2 C 3 3 D 4 4 E 5 5 F 6 6 G 7 7 H 8 8 I 9 9 J		0 0 A 1 1 B 2 2 C 3 3 D 4 4 E 5 5 F 6 6 G 7 7 H 8 8 I 9 9 J		0 0 A 1 1 B 2 2 C 3 3 D 4 4 E 5 5 F 6 6 G 7 7 H 8 8 I 9 9 J	
ส่วนที่ 3		0 0 A 1 1 B 2 2 C 3 3 D 4 4 E 5 5 F 6 6 G 7 7 H 8 8 I 9 9 J		0 0 A 1 1 B 2 2 C 3 3 D 4 4 E 5 5 F 6 6 G 7 7 H 8 8 I 9 9 J		0 0 A 1 1 B 2 2 C 3 3 D 4 4 E 5 5 F 6 6 G 7 7 H 8 8 I 9 9 J		0 0 A 1 1 B 2 2 C 3 3 D 4 4 E 5 5 F 6 6 G 7 7 H 8 8 I 9 9 J		0 0 A 1 1 B 2 2 C 3 3 D 4 4 E 5 5 F 6 6 G 7 7 H 8 8 I 9 9 J		0 0 A 1 1 B 2 2 C 3 3 D 4 4 E 5 5 F 6 6 G 7 7 H 8 8 I 9 9 J		0 0 A 1 1 B 2 2 C 3 3 D 4 4 E 5 5 F 6 6 G 7 7 H 8 8 I 9 9 J		0 0 A 1 1 B 2 2 C 3 3 D 4 4 E 5 5 F 6 6 G 7 7 H 8 8 I 9 9 J		0 0 A 1 1 B 2 2 C 3 3 D 4 4 E 5 5 F 6 6 G 7 7 H 8 8 I 9 9 J		0 0 A 1 1 B 2 2 C 3 3 D 4 4 E 5 5 F 6 6 G 7 7 H 8 8 I 9 9 J		0 0 A 1 1 B 2 2 C 3 3 D 4 4 E 5 5 F 6 6 G 7 7 H 8 8 I 9 9 J	
ส่วนที่ 4		0 0 A 1 1 B 2 2 C 3 3 D 4 4 E 5 5 F 6 6 G 7 7 H 8 8 I 9 9 J		0 0 A 1 1 B 2 2 C 3 3 D 4 4 E 5 5 F 6 6 G 7 7 H 8 8 I 9 9 J		0 0 A 1 1 B 2 2 C 3 3 D 4 4 E 5 5 F 6 6 G 7 7 H 8 8 I 9 9 J		0 0 A 1 1 B 2 2 C 3 3 D 4 4 E 5 5 F 6 6 G 7 7 H 8 8 I 9 9 J		0 0 A 1 1 B 2 2 C 3 3 D 4 4 E 5 5 F 6 6 G 7 7 H 8 8 I 9 9 J		0 0 A 1 1 B 2 2 C 3 3 D 4 4 E 5 5 F 6 6 G 7 7 H 8 8 I 9 9 J		0 0 A 1 1 B 2 2 C 3 3 D 4 4 E 5 5 F 6 6 G 7 7 H 8 8 I 9 9 J		0 0 A 1 1 B 2 2 C 3 3 D 4 4 E 5 5 F 6 6 G 7 7 H 8 8 I 9 9 J		0 0 A 1 1 B 2 2 C 3 3 D 4 4 E 5 5 F 6 6 G 7 7 H 8 8 I 9 9 J		0 0 A 1 1 B 2 2 C 3 3 D 4 4 E 5 5 F 6 6 G 7 7 H 8 8 I 9 9 J		0 0 A 1 1 B 2 2 C 3 3 D 4 4 E 5 5 F 6 6 G 7 7 H 8 8 I 9 9 J	



บทความที่ใช้ในการสอบ

คำสั่ง

อ่านบทความ 2 เรื่อง ได้แก่

- 1) เรื่อง "ปีกระต่ายเศรษฐกิจโลกจะฟื้นตัวจริงหรือ" ในบทความนี้มีข้อความที่กำหนดซึ่งพิมพ์ด้วยอักษรตัวเข้มอยู่ 10 ข้อความ ทำบทความจะมีตารางสรุปข้อความที่กำหนดซึ่งแต่ละข้อความมีตัวเลข 2 หลักกำกับตั้งแต่เลข 01 ถึง 10 แล้วสรุปความเชื่อมโยงของข้อความที่กำหนดแต่ละข้อความกับข้อความอื่นๆที่เหลือให้สอดคล้องกับเนื้อหาในบทความ และเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 2) เรื่อง "ใกล้สิ้นปีเสีย เสียใกล้จะสูญพันธุ์" ในบทความนี้มีข้อความที่กำหนดซึ่งพิมพ์ด้วยอักษรตัวเข้มอยู่ 10 ข้อความ ทำบทความจะมีตารางสรุปข้อความที่กำหนดซึ่งแต่ละข้อความมีตัวเลข 2 หลักกำกับตั้งแต่เลข 11 ถึง 20 แล้วสรุปความเชื่อมโยงของข้อความที่กำหนดแต่ละข้อความกับข้อความอื่นๆที่เหลือให้สอดคล้องกับเนื้อหาในบทความ และเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

เกณฑ์ที่กำหนด ได้แก่

- ถ้าข้อความที่กำหนดมีข้อความอื่น (ซึ่งอาจมีได้หลายข้อความ) เป็นผลโดยตรง ให้ระบายตัวเลข 2 หลักหน้าข้อความที่เป็นผลโดยตรง แล้วตามด้วยตัวอักษร "A"
- ถ้าข้อความที่กำหนดมีข้อความอื่น (ซึ่งอาจมีได้หลายข้อความ) เป็นองค์ประกอบ / คุณสมบัติ / ลักษณะ ให้ระบายตัวเลข 2 หลักหน้าข้อความที่เป็นองค์ประกอบ / คุณสมบัติ / ลักษณะ แล้วตามด้วยตัวอักษร "D"
- ถ้าข้อความที่กำหนดมีผลทำให้ข้อความอื่น (ซึ่งอาจมีได้หลายข้อความ) ถูกลด/ยับยั้ง / ป้องกัน / ห้าม / ขัดขวาง ให้ระบายตัวเลข 2 หลักหน้าข้อความที่ถูกลด / ยับยั้ง / ป้องกัน / ห้าม / ขัดขวาง แล้วตามด้วยตัวอักษร "F"
- ถ้าข้อความที่กำหนดไม่มีข้อความอื่นที่เป็นผลโดยตรง หรือที่เป็นองค์ประกอบ / คุณสมบัติ / ลักษณะหรือที่ถูกลด / ยับยั้ง / ป้องกัน / ห้าม / ขัดขวาง ดังกล่าวข้างต้น ให้ระบายคำตอบเป็นตัวเลข "99" แล้วตามด้วยตัวอักษร "H"

ทั้งนี้ให้ใช้เลขกำกับข้อความที่กำหนด 01, 02, 03, 20 เป็นเลขข้อ 1, 2, 3, 20 ในกระดาษคำตอบ

ข้อสอบแต่ละข้ออาจมีได้หลายคำตอบ หากตอบผิดจะถูกหักคะแนนคำตอบที่ผิดคำตอบละ 3 คะแนน โดยหักจากคะแนนรวมของข้อสอบข้อนั้น ๆ (ไม่หักคะแนนข้ามข้อ) ดังนั้นถ้าไม่มั่นใจ อย่าเดา



บทความที่ 1

เรื่อง ปีกระต่ายเศรษฐกิจโลกจะฟื้นตัวจริงหรือ

ในช่วงปลายปี พ.ศ.2553 คลื่นความรุนแรงของภาวะเศรษฐกิจหดตัวทั่วโลกเริ่มบรรเทาเบาบางลง จนนักธุรกิจหลายคน รวมทั้งนักเศรษฐศาสตร์บางคนตั้งความหวังว่า ปีหน้าฟ้าใหม่ซึ่งเป็นปีกระต่ายนำโชค การฟื้นตัวของเศรษฐกิจโลกจะราบรื่น แต่บรรดานักเศรษฐศาสตร์อีกหลายคนกลับเห็นว่า เศรษฐกิจโลกจะยังคงเปราะบางและจะไม่ฟื้นตัวอย่างราบรื่นดังที่คาดการณ์ เพราะเกิดภาวะการฟื้นตัวที่ไม่เท่าเทียมกันของเศรษฐกิจในภูมิภาคต่างๆของโลก

Hans Timmer นักเศรษฐศาสตร์ที่ธนาคารโลก กล่าวว่า สาเหตุที่ทำให้เกิดความไม่สมดุลของการฟื้นตัวดังกล่าว ก็คือสภาพการณ์ที่การขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศในเอเชียเป็นไปอย่างเข้มแข็งในขณะที่เศรษฐกิจประเทศตะวันตกกลับมีปัญหา

ในขณะนี้การฟื้นตัวของเศรษฐกิจในประเทศกำลังพัฒนาทั้งหลาย โดยเฉพาะเศรษฐกิจประเทศในเอเชียขยายตัวเข้มแข็งและคึกคักเป็นอย่างมาก เช่น เศรษฐกิจของจีน และเศรษฐกิจของอินเดีย รวมทั้งเศรษฐกิจประเทศในอาเซียนหลายประเทศ

หากเศรษฐกิจของประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ ทั่วโลกเป็นไปในทิศทางเดียวกัน อนาคตเศรษฐกิจโลกก็คงจะสดใส แต่ในขณะที่หลายประเทศในเอเชียกำลังก้าวไปในทางบวก เศรษฐกิจประเทศตะวันตกกลับมีปัญหา ซึ่งเกิดจากภาวะว่างงานสูงในสหรัฐอเมริกา และวิกฤติการณ์ด้านหนี้สินในประเทศกรีซ รวมทั้งวิกฤติการณ์ด้านหนี้สินในประเทศไอร์แลนด์ หลังจากไอร์แลนด์มีวิกฤติการณ์ด้านหนี้สิน จนกลายเป็นประเทศที่สองต่อจากกรีซในเขตใช้เงินยูโรที่ต้องขอรับความช่วยเหลือจากประเทศต่าง ๆ ในการกอบกู้ฐานะเศรษฐกิจประเทศอื่น ๆ ในยุโรปที่มีหนี้สินล้นพ้นก็มีท่าทางว่าจะล่มเช่นกัน อย่าง ปอร์ตุเกสและสเปน

เนื่องจากเศรษฐกิจโลกเชื่อมโยงติดต่อกัน ทำให้บรรดาผู้เชี่ยวชาญทางด้านเศรษฐศาสตร์ส่วนใหญ่เริ่มเห็นพ้องกันมากขึ้นจนเป็นข้อสรุปก่อนอย่างเข้าปีกระต่ายว่า การฟื้นตัวของเศรษฐกิจโลกจะไม่ราบรื่นดังที่ตั้งความหวังไว้ เพราะเศรษฐกิจมีการฟื้นตัวหรือขยายตัวไม่เท่าเทียมกัน

สำหรับประเทศไทย ภาวะเศรษฐกิจที่กำลังดีขึ้นอย่างช้า ๆ หลังจากได้รับผลกระทบอย่างหนักจากเหตุการณ์วินาศภัยในบ้านเมือง ก็คงได้รับผลกระทบจากภาวะเศรษฐกิจโลกที่มีทีท่าว่าจะไม่ฟื้นตัวอย่างราบรื่น



เพราะการขยายตัวทางเศรษฐกิจของไทยขึ้นอยู่กับ การส่งออกสินค้าในสัดส่วนค่อนข้างสูง ถ้าเศรษฐกิจโลกมี ปัญหา เราก็ย่อมได้รับผลกระทบไปด้วย ดังนั้นทั้งภาครัฐ เอกชน นักการเมือง และประชาชนทุก ๆ ฝ่ายไม่ว่าจะมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไร ก็ต้องระวังอย่าให้เกิดเหตุการณ์วุ่นวายดังที่ผ่านมาอันเป็นปัจจัยภายในที่มีผลลบอย่างรุนแรงต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจของบ้านเรา จะได้เตรียมพร้อมรับมือกับศึกภายนอกแต่เพียงด้านเดียว

ตารางสรุปข้อความที่กำหนดและเลขกำกับของบทความที่ 1 และที่ว่างสำหรับร่างรหัสคำตอบ

เลขกำกับ	ข้อความที่กำหนด	ที่ว่างสำหรับร่างรหัสคำตอบ			
01	การฟื้นตัวของเศรษฐกิจโลกจะราบรื่น				
02	ภาวะการฟื้นตัวที่ไม่เท่าเทียมกัน				
03	ภาวะว่างงานสูงในสหรัฐอเมริกา				
04	วิกฤติการณ์ด้านหนี้สินในประเทศกรีซ				
05	เศรษฐกิจของจีน				
06	เศรษฐกิจของอินเดีย				
07	เศรษฐกิจประเทศตะวันตกกลับมีปัญหา				
08	เศรษฐกิจประเทศในอาเซียน				
09	เศรษฐกิจประเทศในเอเชียขยายตัวเข้มแข็ง				
10	ไอร์แลนด์มีวิกฤติการณ์ด้านหนี้สิน				



บทความที่ 2

เรื่อง โกล้สัณปีเสื่อ เสื่อโกล้จะสูญพันธุ์

ช่วงปลายปีเสื่อ ระหว่างวันที่ 21 - 24 พฤศจิกายน พ.ศ.2553 มีการประชุมนานาชาติเพื่อการอนุรักษ์เสื่อ (International Tiger Conservation Forum) ที่เมืองเซนต์ปีเตอส์เบิร์ก ประเทศรัสเซีย ด้วยความเป็นห่วงว่าเสื่อโกล้จะสูญพันธุ์จนรุ่นลูกรุ่นหลานอาจไม่มีโอกาสเห็นเสื่อตัวจริง ผู้เชี่ยวชาญด้านสัตว์ป่ากล่าวว่าขณะนี้จำนวนเสื่อในโลกลดลงมากจนเหลือแค่ 3,200 ตัว เมื่อเทียบกับศตวรรษที่แล้วซึ่งมีอยู่ประมาณ 100,000 ตัว ที่ประชุมนานาชาติเพื่อการอนุรักษ์เสื่อดังกล่าว ประกอบด้วย ประเทศรัสเซีย จีน อินเดีย บังคลาเทศ ภูฏาน เนปาล และประเทศในภูมิภาคอาเซียนรวม 13 ประเทศซึ่งรวมทั้งประเทศไทย ประเทศเหล่านี้ล้วนเป็นประเทศที่มีเสื่ออาศัยอยู่ในป่า ผลที่ได้จากการประชุมก็คือมาตรการเพิ่มจำนวนเสื่อ

ในปัจจุบันอวัยวะเสื่อเป็นที่ต้องการมาก อวัยวะเหล่านี้ได้แก่ กระดุกและเล็บเสื่อ ซึ่งนำไปใช้ปรุงยารักษาโรคหลายอย่าง เช่น ช้ออักเสบ กะโหลกและหนังเสื่อใช้เป็นเครื่องประดับบ้าน เนื้อและอวัยวะเพศเสื่อ ใช้เป็นอาหารและยาบำรุงกำลัง เชี่ยวเสื่อใช้ทำเครื่องรางของขลัง เป็นต้น จึงมีการลักลอบล่าเสื่อจากป่าเพื่อนำไปขายในตลาดมืด โดยชำแหละแยกขายเป็นชิ้นส่วนหรือแม้แต่ขายทั้งตัวก็มี มีข้อมูลว่าในตลาดมืดแถบเอเชียใต้ เสื่อตัวหนึ่งขายได้ราคาถึงหนึ่งแสนเหรียญสหรัฐอเมริกา การปราบปรามการลักลอบล่าและค้าเสื่อรวมทั้งสัตว์ป่าอื่น ๆ ไม่ค่อยได้ผล เพราะกำลังคนและงบประมาณในการดูแลรักษาผืนป่าและการกวาดค้นจับกุมการลักลอบล่าสัตว์มีไม่เพียงพอ การบังคับใช้กฎหมายเพื่อจัดการกับตลาดมืดก็ไม่มีประสิทธิภาพจริงจัง คณะทำงานที่ทำการศึกษารายงานผลการสำรวจว่า ในช่วง 10 ปีที่ผ่านมา เสื่อถูกฆ่าไปมากกว่า 1,000 ตัวในแถบเอเชีย ส่วนใหญ่คือประเทศอินโดนีเซีย ไทย และเวียดนาม ส่วนตลาดมืดแหล่งใหญ่อยู่บริเวณชายแดนพม่ากับจีนและอินเดีย ชายแดนไทยกับมาเลเซีย และชายแดนรัสเซียกับจีน

การที่อวัยวะเสื่อเป็นที่ต้องการมาก เพื่อนำไปบริโภคเป็นอาหาร ใช้ทำยา ทำเครื่องประดับ และใช้ประโยชน์ต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้นนี้เอง ที่เป็นต้นเหตุสำคัญที่ทำให้เสื่อโกล้จะสูญพันธุ์ นอกจากนี้ สาเหตุสำคัญอีกประการหนึ่งก็คือการบุกรุกผืนป่าอันเป็นที่อยู่อาศัยของมันเพื่อใช้เป็นที่ทำกิน ทำถนนหนทาง ทำเขื่อนกักเก็บน้ำ ตลอดจนทำเหมืองแร่และการทำประโยชน์อื่น ๆ

จากการศึกษาถึงสาเหตุของปัญหา มาตรการเพิ่มจำนวนเสื่อซึ่งเป็นผลจากการประชุมดังกล่าว



ข้างต้นจึงประกอบด้วยข้อปฏิบัติหลายประการ ได้แก่ การเพิ่มพื้นที่ป่าในประเทศที่มีเสื่ออาศัยอยู่ การปราบปรามตลาดมืดค้าเสื่ออย่างจริงจัง การบังคับใช้กฎหมายห้ามล่าสัตว์ป่าที่เป็นสัตว์สงวนอย่างเข้มข้น การจัดตั้งองค์กรนานาชาติเพื่อติดตามดูแลการกระทำผิดกฎหมายและประสานงานให้มีการบังคับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นต้น และเพื่อให้บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ธนาคารโลกและกองทุน Worldwide Fund for Nature จึงให้คำมั่นว่าจะสนับสนุนเงินในระยะแรกนี้รวม 180 ล้านดอลลาร์สหรัฐอเมริกา

เมื่อเห็นความเอาใจจริงเอาใจของผู้นำ 13 ประเทศที่เข้าร่วมประชุม ตลอดจนการสนับสนุนด้านการเงินขององค์กรระดับโลก จึงเป็นที่น่ามั่นใจได้ว่ามาตรการเพิ่มจำนวนเสื่อจะช่วยยับยั้งปัญหาที่กล่าวกันว่าเสื่อใกล้จะสูญพันธุ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และอาจเป็นไปได้ตามความคาดหวังของเจ้าหน้าที่ฝ่ายไทยที่ไปร่วมประชุมว่าอีก 5 ปีจำนวนเสื่อในประเทศไทยจะเพิ่มขึ้นเท่าตัว

ตารางสรุปข้อความที่กำหนดและเลขกำกับของบทความที่ 2 และที่ว่างสำหรับร่างรหัสคำตอบ

เลขกำกับ	ข้อความที่กำหนด	ที่ว่างสำหรับร่างรหัสคำตอบ			
11	กระดุกและเล็บเสื่อ				
12	การปราบปรามตลาดมืดค้าเสื่อ				
13	การเพิ่มพื้นที่ป่า				
14	ที่ประชุมนานาชาติเพื่อการอนุรักษ์เสื่อ				
15	เนื้อและอวัยวะเสื่อ				
16	ประเทศไทย				
17	ประเทศรัสเซีย				
18	มาตรการเพิ่มจำนวนเสื่อ				
19	เสื่อใกล้จะสูญพันธุ์				
20	อวัยวะเสื่อเป็นที่ต้องการมาก				



รหัสวิชา 85 ความถนัดทั่วไป
วันเสาร์ที่ 5 มีนาคม 2554



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

หน้า 11

เวลา 8:30 - 10:00 น.

ที่ว่างสำหรับร่างแผนภูมิหรือคำตอบ



รหัสวิชา 85 ความถนัดทั่วไป
วันเสาร์ที่ 5 มีนาคม 2554



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

หน้า 12
เวลา 8:30 - 10:00 น.

ที่ว่างสำหรับร่างแผนภูมิหรือคำตอบ

