



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รหัสวิชา 85 ความถนัดทั่วไป (GAT ตอนที่ 1)

สอบวันเสาร์ที่ 9 ตุลาคม 2553 เวลา 08.30 - 10.00 น.

ชื่อ-นามสกุล..... เลขที่นั่งสอบ.....

สถานที่สอบ..... ห้องสอบ.....

กรุณาอ่านคำอธิบายให้เข้าใจ ก่อนลงมือทำข้อสอบ

1. ข้อสอบมีจำนวน 12 หน้า 150 คะแนน

หน้า 1 - 5 : ตัวอย่างข้อสอบและวิธีการตอบข้อสอบ

หน้า 6 - 10 : บทความที่ใช้ในการสอบ

หน้า 11 - 12 : ที่ว่างสำหรับร่างคำตอบ

2. ก่อนตอบคำถามให้เขียนชื่อ - นามสกุล เลขที่นั่งสอบ สถานที่สอบและห้องสอบบนหน้าปกข้อสอบ

3. ให้ตรวจสอบ ชื่อ - นามสกุล เลขที่นั่งสอบ รหัสวิชาสอบในกระดาษคำตอบว่าตรงกับตัวผู้สอบหรือไม่ กรณีที่ไม่ตรงให้แจ้งผู้คุมสอบเพื่อขอกระดาษคำตอบสำรองแล้วกรอก/ระบายให้สมบูรณ์

4. ใช้ดินสอดำเบอร์ 2B ระบายวงกลมตัวเลือกในกระดาษคำตอบให้เต็มวง (ห้ามระบายนอกวง) ถ้าต้องการเปลี่ยนตัวเลือกใหม่ ต้องลบให้สะอาดจนหมดรอยดำแล้วจึงระบายวงกลมตัวเลือกใหม่

5. เมื่อสอบเสร็จ ให้วางกระดาษคำตอบไว้ด้าน บนข้อสอบ

6. ห้ามขีดเขียนบนข้อสอบ ห้ามนำข้อสอบและกระดาษคำตอบออกจากห้องสอบ

7. ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบ ก่อนหมดเวลาสอบ

8. ไม่อนุญาตให้ผู้คุมสอบเปิดอ่านข้อสอบ

เอกสารนี้ เป็นลิขสิทธิ์ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

การทำซ้ำหรือดัดแปลงหรือเผยแพร่งานดังกล่าว จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

สถาบันฯ จะย่อยทำลายข้อสอบและกระดาษคำตอบทั้งหมด หลังจากประกาศผลสอบแล้ว 3 เดือน



โปรดสนใจ

คำแนะนำวิธีระบายตัวเลือกในกระดาษคำตอบ

ให้ใช้ ดินสอดำเบอร์ 2B ระบายตัวเลือกในกระดาษคำตอบให้เข้มเต็มวงกลม จะระบายไม่เต็มวงกลม หรือใช้เครื่องหมายอื่นไม่ได้

หากระบายผิดหรือต้องการแก้ไข จะต้องลบด้วยยางลบดินสอให้สะอาดที่สุดก่อน (ระวังอย่าให้กระดาษคำตอบขาด) แล้วจึงระบายตัวเลือกใหม่ตามที่ต้องการ

ตัวอย่าง

	○ ○ A	● ○ A	← ถูกวิธี
ผิดวิธี →	○ ① B	① ● B	← ผิดวิธี
	② ② C	② ② C	
ถูกวิธี →	③ ● D	③ ③ ○	← ผิดวิธี
	④ ④ E	④ ④ E	
ผิดวิธี →	⑤ ⑤ ○	⑤ ⑤ F	
	⑥ ⑥ G	⑥ ⑥ G	
	⑦ ⑦ H	⑦ ⑦ H	
	⑧ ⑧ I	⑧ ⑧ I	
	⑨ ⑨ J	⑨ ⑨ J	

หากไม่ระบายคำตอบตามคำแนะนำข้างต้น
จะไม่มีสิทธิ์ร้องเรียนขอแก้ไขคะแนนในภายหลัง

คำอธิบายจุดมุ่งหมายและลักษณะของข้อสอบ

ข้อสอบฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อทดสอบความสามารถในการอ่านจับใจความ คิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ความเชื่อมโยงสัมพันธ์ของประเด็นและสาระสำคัญต่างๆ สำหรับลักษณะข้อสอบและวิธีการตอบข้อสอบ ได้แสดงไว้ในตัวอย่างเรื่อง "นักเรียนดี" หน้า 1 - 5 ในตัวอย่างได้แนะนำวิธีสังเคราะห์คำตอบโดยเริ่มจากการวางแผนภูมิแสดงเชื่อมโยงสัมพันธ์ของประเด็นต่างๆก่อน แล้วแปลงเป็นรหัสคำตอบใส่ไว้ในตาราง หลังจากนั้นจึงระบายรหัสคำตอบลงในกระดาษคำตอบ เนื่องจากการตรวจให้คะแนน จะตรวจคำตอบที่ระบายไว้ในกระดาษคำตอบเท่านั้น ดังนั้นผู้เข้าสอบอาจไม่จำเป็นต้องใช้วิธีการตามที่แนะนำในตัวอย่างนี้ก็ได้อีก

ตัวอย่างข้อสอบและวิธีการตอบข้อสอบ

คำสั่ง

อ่านบทความเรื่อง "นักเรียนดี" ในบทความมีข้อความที่กำหนดซึ่งพิมพ์ด้วยอักษรตัวเข้มอยู่ 8 ข้อความ ท้ายบทความจะมีตารางสรุปข้อความที่กำหนดซึ่งแต่ละข้อความมีตัวเลข 2 หลักกำกับ แล้วสรุปความเชื่อมโยงของข้อความที่กำหนดแต่ละข้อความกับข้อความอื่นๆที่เหลือ ให้สอดคล้องกับเนื้อหาในบทความ และเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังต่อไปนี้

- ถ้าข้อความที่กำหนดมีข้อความอื่น (ซึ่งอาจมีได้หลายข้อความ) เป็นผลโดยตรง ให้ระบายตัวเลข 2 หลักหน้าข้อความที่เป็นผลโดยตรง แล้วตามด้วยตัวอักษร "A"
- ถ้าข้อความที่กำหนดมีข้อความอื่น (ซึ่งอาจมีได้หลายข้อความ) เป็นองค์ประกอบ / คุณสมบัติ / ลักษณะ ให้ระบายตัวเลข 2 หลักหน้าข้อความที่เป็นองค์ประกอบ / คุณสมบัติ / ลักษณะ แล้วตามด้วยตัวอักษร "D"
- ถ้าข้อความที่กำหนดมีผลทำให้ข้อความอื่น (ซึ่งอาจมีได้หลายข้อความ) ถูกลด / ยับยั้ง / ป้องกัน / ห้าม / ชัดขวาง ให้ระบายตัวเลข 2 หลักหน้าข้อความที่ถูกลด / ยับยั้ง / ป้องกัน / ห้าม / ชัดขวางนั้น แล้วตามด้วยตัวอักษร "F"
- ถ้าข้อความที่กำหนดไม่มีข้อความอื่นที่เป็นผลโดยตรง หรือที่เป็นองค์ประกอบ / คุณสมบัติ / ลักษณะ หรือที่ถูกลด / ยับยั้ง / ป้องกัน / ห้าม / ชัดขวาง ดังกล่าวข้างต้น ให้ระบายคำตอบเป็นตัวเลข "99" แล้วตามด้วยตัวอักษร "H"

ทั้งนี้ให้ใช้เลขกำกับข้อความที่กำหนด 01, 02, 03, 08 เป็นเลขข้อ 1, 2, 3, 8 ในกระดาษคำตอบ

ข้อสอบแต่ละข้ออาจมีได้หลายคำตอบ หากตอบผิดจะถูกหักคะแนนคำตอบที่ผิดคำตอบละ 3 คะแนน โดยหักจากคะแนนรวมของข้อสอบข้อนั้นๆ (ไม่หักคะแนนข้ามข้อ) ดังนั้นถ้าไม่มั่นใจ อย่าเดา



นักเรียนดี

นักเรียนดีเป็นอย่างไร หากจะกล่าวอย่างสั้นที่สุดก็คือนักเรียนดีจะต้องมีคุณสมบัติหรือองค์ประกอบอย่างน้อย 2 อย่าง คือ **เรียนเก่ง** และ **เป็นคนดี** เหตุปัจจัยที่ส่งผลให้นักเรียนเป็นนักเรียนดีมีหลายอย่างเช่น **พื้นฐานจิตใจนักเรียน** **คุณภาพการเรียนการสอน** **คุณภาพอาจารย์ผู้สอน** **คุณภาพสถานศึกษา** สำหรับคุณภาพการเรียนการสอนนั้น นอกจากเรื่องห้องสมุด อาคารสถานที่ อุปกรณ์ สื่อการศึกษา ฯลฯ ยังขึ้นกับคุณภาพอาจารย์ด้วย นอกจากนี้ จะต้องรู้จักระวังหลีกเลี่ยงสิ่งที่จะก่อให้เกิดความเสียหายต่อตนเอง เช่น **การคบเพื่อนเลว** เพราะย่อมสามารถลดหรือบั่นทอนความเป็นคนดีได้โดยง่าย

เลขกำกับ	ข้อความที่กำหนด
01	การคบเพื่อนเลว
02	คุณภาพการเรียนการสอน
03	คุณภาพสถานศึกษา
04	คุณภาพอาจารย์

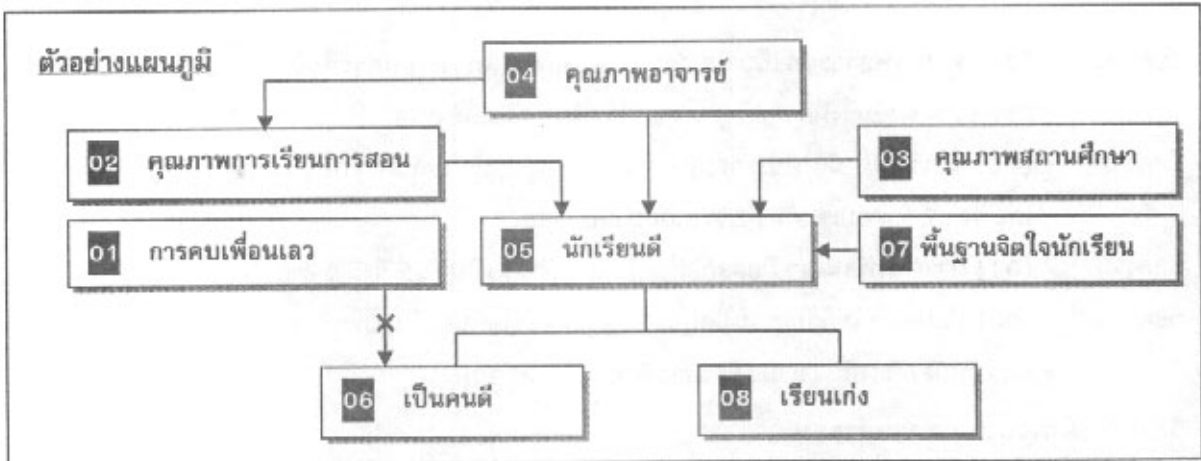
เลขกำกับ	ข้อความที่กำหนด
05	นักเรียนดี
06	เป็นคนดี
07	พื้นฐานจิตใจนักเรียน
08	เรียนเก่ง

คำแนะนำวิธีการทำข้อสอบ

นำข้อความพร้อมหมายเลขกำกับที่สรุปไว้ในตารางท้ายบทความ มาร่างเป็นแผนภูมิเพื่อแสดงความเชื่อมโยงสัมพันธ์ตามบทความเรื่อง **นักเรียนดี** โดยใช้สัญลักษณ์ดังนี้

- เส้นที่มีหัวลูกศร (→) ที่จากข้อความที่กำหนดไปยังข้อความที่ เป็นผลโดยตรง
- เส้นที่ไม่มีหัวลูกศร (—) โยงจากข้อความที่กำหนดไปยังข้อความที่ เป็นองค์ประกอบ / คุณสมบัติ / ลักษณะ
- เส้นที่มีหัวลูกศรและกากบาท (→×) ที่จากข้อความที่กำหนดไปยังข้อความที่ ถูกลด / ยับยั้ง / ป้องกัน / ห้าม / ขัดขวาง





ข้อความ (05) นักเรียนดี มีองค์ประกอบหรือคุณสมบัติ 2 ประการ คือ (06) เป็นคนดี และ (08) เรียนเก่ง ดังนั้นในแผนภูมิจึงเชื่อมโยงด้วยเส้นที่ไม่มีหัวลูกศร

ข้อความ (04) คุณภาพอาจารย์ เป็นเหตุ มีผลโดยตรงต่อ (02) คุณภาพการเรียนการสอน และ (05) นักเรียนดี จึงแสดงความเชื่อมโยงด้วยเส้นที่มีหัวลูกศร

ข้อความ (01) การคบเพื่อนเลว มีผลลด หรือ บั่นทอน (06) เป็นคนดี จึงแสดงความเชื่อมโยงด้วยเส้นที่มีหัวลูกศรและกากบาท


จากแผนภูมิที่ร่างข้างต้น สรุปความเชื่อมโยงของข้อความที่กำหนดกับข้อความอื่นตามเกณฑ์ เป็นรหัสคำตอบใส่ไว้ในตารางได้ดังนี้

เลขกำกับ	ข้อความที่กำหนด	ร่างรหัสคำตอบที่จะระบายในกระดาษคำตอบ			
01	การคบเพื่อนเลว	06F			
02	คุณภาพการเรียนการสอน	05A			
03	คุณภาพสถานศึกษา	05A			
04	คุณภาพอาจารย์	02A	05A		
05	นักเรียนดี	06D	08D		
06	เป็นคนดี	99H			
07	พื้นฐานจิตใจนักเรียน	05A			
08	เรียนเก่ง	99H			

จากรหัสคำตอบที่ร่างไว้ในตาราง นำไประบายคำตอบในกระดาษคำตอบดังตัวอย่างในหน้า 5



ตัวอย่างกระดาษคำตอบและวิธีการระบายคำตอบ เรื่อง นักเรียนดี

 <p>00000000</p>		เลขที่คำตอบ									
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<p>คำชี้แจง</p> <ul style="list-style-type: none"> ใช้ดินสอ 2B ระบายคำตอบโดยทึบ ใช้ดินสอ 2B ระบายคำตอบโดยทึบ ห้ามใช้ปากกาสีอื่นระบายคำตอบ ห้ามใช้ดินสอสีระบายคำตอบ 		<p>ข้อ 1</p> <p>ข้อ 2</p> <p>ข้อ 3</p> <p>ข้อ 4</p> <p>ข้อ 5</p> <p>ข้อ 6</p> <p>ข้อ 7</p> <p>ข้อ 8</p> <p>ข้อ 9</p> <p>ข้อ 10</p>									
<p>ตัวเลือก</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 0</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 0</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 0</p>		<p>คำตอบ</p> <p>คำตอบ</p> <p>คำตอบ</p> <p>คำตอบ</p> <p>คำตอบ</p> <p>คำตอบ</p> <p>คำตอบ</p> <p>คำตอบ</p> <p>คำตอบ</p>									



บทความที่ใช้ในการสอบ

คำสั่ง

อ่านบทความ 2 เรื่อง ได้แก่

- 1) เรื่อง "วัยรุ่นไทยทำลายสถิติเอเชีย" ในบทความนี้มีข้อความที่กำหนดซึ่งพิมพ์ด้วยอักษรตัวเข้มอยู่ 10 ข้อความ ท้ายบทความจะมีตารางสรุปข้อความที่กำหนดซึ่งแต่ละข้อความมีตัวเลข 2 หลักกำกับตั้งแต่เลข 01 ถึง 10 แล้วสรุปความเชื่อมโยงของข้อความที่กำหนดแต่ละข้อความกับข้อความอื่น ๆ ที่เหลือให้สอดคล้องกับเนื้อหาในบทความ และเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 2) เรื่อง "จุดอ่อนของคนไทย" ในบทความนี้มีข้อความที่กำหนดซึ่งพิมพ์ด้วยอักษรตัวเข้มอยู่ 10 ข้อความ ท้ายบทความจะมีตารางสรุปข้อความที่กำหนดซึ่งแต่ละข้อความมีตัวเลข 2 หลักกำกับตั้งแต่เลข 11 ถึง 20 แล้วสรุปความเชื่อมโยงของข้อความที่กำหนดแต่ละข้อความกับข้อความอื่น ๆ ที่เหลือให้สอดคล้องกับเนื้อหาในบทความ และเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

เกณฑ์ที่กำหนด ได้แก่

- ถ้าข้อความที่กำหนดมีข้อความอื่น (ซึ่งอาจมีได้หลายข้อความ) เป็นผลโดยตรง ให้ระบายตัวเลข 2 หลักหน้าข้อความที่เป็นผลโดยตรง แล้วตามด้วยตัวอักษร "A"
- ถ้าข้อความที่กำหนดมีข้อความอื่น (ซึ่งอาจมีได้หลายข้อความ) เป็นองค์ประกอบ / คุณสมบัติ / ลักษณะ ให้ระบายตัวเลข 2 หลักหน้าข้อความที่เป็นองค์ประกอบ / คุณสมบัติ / ลักษณะ แล้วตามด้วยตัวอักษร "D"
- ถ้าข้อความที่กำหนดมีผลทำให้ข้อความอื่น (ซึ่งอาจมีได้หลายข้อความ) ถูกลด / ยับยั้ง / ป้องกัน / ห้าม / ขัดขวาง ให้ระบายตัวเลข 2 หลักหน้าข้อความที่ถูกลด / ยับยั้ง / ป้องกัน / ห้าม / ขัดขวาง แล้วตามด้วยตัวอักษร "F"
- ถ้าข้อความที่กำหนดไม่มีข้อความอื่นที่เป็นผลโดยตรง หรือที่เป็นองค์ประกอบ / คุณสมบัติ / ลักษณะ หรือที่ถูกลด / ยับยั้ง / ป้องกัน / ห้าม / ขัดขวาง ดังกล่าวข้างต้น ให้ระบายคำตอบเป็นตัวเลข "99" แล้วตามด้วยตัวอักษร "H"

ทั้งนี้ให้ใช้เลขกำกับข้อความที่กำหนด 01, 02, 03, 20 เป็นเลขข้อ 1, 2, 3, 20 ในกระดาษคำตอบ

ข้อสอบแต่ละข้ออาจมีได้หลายคำตอบ หากตอบผิดจะถูกหักคะแนนคำตอบที่ผิดคำตอบละ 3 คะแนน โดยหักจากคะแนนรวมของข้อสอบข้อนั้น ๆ (ไม่หักคะแนนข้ามข้อ) ดังนั้นถ้าไม่มั่นใจ อย่าเดา



บทความที่ 1

เรื่อง วัยรุ่นไทยทำลายสถิติเอเชีย

เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ.2553 ผู้อำนวยการสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล กล่าวต่อที่ประชุมเวที "ศาลาเยาวชนนโยบายสาธารณะ" ครั้งที่ 6 เรื่อง "แม่วัยโลเรื่องใหญ่ ต้องร่วมใจหาทางออก" ว่า องค์การอนามัยโลกระบุว่า ค่าเฉลี่ยของหญิงตั้งครรภ์ที่มีอายุต่ำกว่า 20 ปีทั่วโลกอยู่ที่ 65 ต่อ 1,000 คน ทวีปเอเชียอยู่ที่ 56 ต่อ 1,000 คน โดยประเทศไทยมีค่าเฉลี่ยสูงสุดในทวีปเอเชียคือ 70 ต่อ 1,000 คน

ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นมีมากมาย ข้อมูลจากแหล่งต่างๆพบว่าปัญหาและผลกระทบที่ตามมามีหลายอย่าง เช่น ต้องหยุดการเรียน ติดโรคเอดส์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์อื่น ๆ รวมทั้งเชื้อไวรัสตับอักเสบบี หลายคนไปทำแท้งกับหมอเถื่อนจนเกิดภาวะแทรกซ้อนรุนแรงตามมา เช่นติดเชื้อโรคจนต้องตัดมดลูกทิ้ง ผู้ที่ตั้งครรภ์ต่อไปก็มักมีความผิดปกติได้แก่ ครรภ์เป็นพิษ (ความดันโลหิตสูง การทำงานของไตผิดปกติ และอาจมีอาการชักได้) คลอดก่อนกำหนด คลอดลำบากเพราะกระดูกเชิงกรานยังเจริญเติบโตไม่สมบูรณ์จนต้องผ่าท้องคลอด อัตราตายของเด็กที่คลอดสูง มีภาวะซึมเศร้าหลังคลอด หรือมีปัญหารุนแรงถึงกับฆ่าตัวตาย

จากข้อมูลข้างต้นคงเห็นได้ชัดเจนว่าต้องหาทางแก้ไขปัญหานี้อย่างเร่งด่วน **สิ่งที่จะต้องทำความเข้าใจกับปัญหานี้ที่สำคัญคือ ปัจจัยเสี่ยงต่อการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น และแนวทางป้องกันปัญหา**

พบว่าปัจจัยเสี่ยงต่อการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นมีหลายประการ ที่สำคัญได้แก่ มีการศึกษาเล่าเรียนน้อย เนื่องจากครอบครัวยากจน ขาดความรู้เรื่องเพศศึกษาและเรื่องการคุมกำเนิด **ค่านิยมทางเพศเปลี่ยนไป** ถือว่าการได้มีเพศสัมพันธ์เร็วเป็นเรื่องทันสมัย **ดื่มเหล้าหรือเสพสารเสพติด** ทำให้ขาดสติและความยับยั้งคิดหรือถูกล่อลวงชักจูงได้ง่าย **ขาดการเอาใจใส่จากพ่อแม่** ไม่เห็นคุณค่าของตนเอง ต้องการความรัก ทำให้ตัดสินใจมีเพศสัมพันธ์ เป็นต้น ปัจจัยทั้ง 4 - 5 ประการดังกล่าวนี้เองที่เป็นสาเหตุของปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น

เมื่อรู้สาเหตุ เราก็สามารถกำหนดแนวทางป้องกันปัญหาได้ด้วยวิธีการหลายๆอย่าง ที่สำคัญคือ **พ่อแม่ผู้ปกครองต้องเอาใจใส่ดูแล** ให้ความรักความอบอุ่น วางตัวให้ลูกรู้สึกสนิทสนม สามารถปรึกษาหารือปัญหาต่างๆได้ นอกจากนี้ทางบ้านและทางโรงเรียนจะต้องช่วยกันอบรมสั่งสอน **ให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา** ข้อควรระวังในการคบเพื่อนต่างเพศ **ชี้ให้เห็นปัญหาและผลกระทบที่จะเกิดขึ้น**ตามมาจากกรณีเพศสัมพันธ์



และการตั้งครรภก่อนวัยอันควร แนะนำให้หลีกเลี่ยงเครื่องตีผสมแอลกอฮอล์และยาเสพติดต่างๆ เป็นต้น
วิธีการต่างๆเหล่านี้จะช่วยป้องกันและลดปัญหาการตั้งครรภในวัยรุ่นลงได้มาก

แต่อย่างไรก็ตาม ผู้มีบทบาทสำคัญที่สุดในการลดหรือเพิ่มปัญหาก็คือตัววัยรุ่นเอง ปัจจุบัน
วัยรุ่นไทยรับเอาวัฒนธรรม วิถีชีวิต และเทคโนโลยีจากต่างประเทศมาใช้กันอย่างแพร่หลาย แต่เราขาด
การคัดกรองสิ่งที่เรารับเข้ามาว่าดีหรือไม่อย่างไร เช่น เราจะเลยวัฒนธรรมไทยเรื่องการรักษาวงศ์วงศ์วานตัว
หันไปตามอย่างวัยรุ่นอเมริกันเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน รับเอาแฟชั่นและกิจกรรมบันเทิง
เรจรมย์จากวัยรุ่นเกาหลีและญี่ปุ่น แต่สิ่งดีๆของเขาเรากลับไม่เอามาใช้ เช่นความรับผิดชอบต่อตนเอง
ของวัยรุ่นอเมริกันซึ่งจะต้องทำงานหาเงินเล่าเรียนเองหลังจบมัธยมปลาย ความขยันขันแข็งมุมานะ
พยายามของวัยรุ่นญี่ปุ่น เป็นต้น ดังนั้นจึงขอฝากข้อคิดในประเด็นนี้ไว้ให้วัยรุ่นไทยซึ่งเป็นอนาคตของ
ชาติได้นำไปพิจารณาไตร่ตรอง

ตารางสรุปข้อความที่กำหนดและเลขกำกับของบทความที่ 1 และที่ว่างสำหรับร่างรหัสคำตอบ

เลขกำกับ	ข้อความที่กำหนด	ที่ว่างสำหรับร่างรหัสคำตอบ			
01	ขาดการเอาใจใส่จากพ่อแม่				
02	ค่านิยมทางเพศเปลี่ยนไป				
03	ตีแม่เหล้าหรือเสพสารเสพติด				
04	แนวทางป้องกันปัญหา				
05	ปัจจัยเสี่ยงต่อการตั้งครรภในวัยรุ่น				
06	ปัญหาการตั้งครรภในวัยรุ่น				
07	พ่อแม่ผู้ปกครองต้องเอาใจใส่ดูแล				
08	สิ่งที่จะต้องทำความเข้าใจกับปัญหานี้				
09	หลีกเลี่ยงเครื่องดื่มผสมแอลกอฮอล์				
10	ให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา				



บทความที่ 2

เรื่อง จุดอ่อนของคนไทย

ในโอกาสวันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม ดิฉันและเพื่อนอีก 4 คนนัดกันชวนคุณแม่มารับประทานอาหาร และสังสรรค์กันที่บ้านดิฉัน ขณะที่คุณแม่ทั้งห้าคนนั่งดูละครทีวีเรื่องโปรด พวกลูกๆก็คุยกันเรื่องศัพท์เพี้ยนต่อที่โต๊ะอาหาร พอหมดเรื่องคุยก็หันมาวิจารณ์เหตุการณ์บ้านเมืองว่ามีปัญหาไม่หยุดไม่หย่อน ลงท้ายก็มาโทษกันเองว่าเป็นเพราะคนไทยมีจุดอ่อนอย่างนั้นอย่างนี้ เรื่องนี้คงติดอยู่ในหัวเพื่อนคนหนึ่ง วันรุ่งขึ้นจึงส่งบทความที่เอามาจาก internet มาให้ เป็นเรื่อง **จุดอ่อนของคนไทย 10 ประการ** ในมุมมองของคุณวิกรม กรมดิษฐ์ (คุณวิกรม กรมดิษฐ์ เป็นผู้ก่อตั้งและเป็นประธานบริหารบริษัทอมตะ คอร์ปอเรชั่น จำกัด เป็น เจ้าของโครงการนิคมอุตสาหกรรมอมตะนคร รวมทั้งมีบริษัทในเครืออมตะอีกหลายแห่ง) แม้จะมีบางประการที่ดิฉันไม่เห็นด้วยนัก แต่ก็ต้องเปิดใจกว้างรับฟังไว้เพื่อนำมาใคร่ครวญไตร่ตรองดูในภายหลัง

จุดอ่อนดังกล่าวได้แก่ **รู้จักหน้าที่ของตัวเองต่ำมาก** การศึกษายังไม่ทันสมัย **มองอนาคตไม่เป็น** ไม่จริงจังในความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การกระจายความเจริญยังไม่เต็มที่ การบังคับใช้กฎหมายไม่เข้มแข็ง อิจฉาทาร้อน เ็นจีโอบ้านเราค้านลูกเดียว ยังไม่พร้อมในเวทีโลก และสุดท้ายคือ คนไทยเลี้ยงลูกไม่เป็น จุดอ่อนทั้ง 10 นี้ดิฉันขอนำมาขยายความเพียงบางประการเท่าที่เนื้อที่จะอำนวย

ประการแรกคือ **รู้จักหน้าที่ของตัวเองต่ำมาก** โดยเฉพาะหน้าที่ต่อสังคม ลักษณะของจุดอ่อนข้อนี้ที่เห็นได้ชัดคือ **มีสำนึกต่อสังคมส่วนรวมต่ำ** และ **มีใครยาวสาวได้สาวเอา** หลายคนแสวงหาอำนาจเพื่อจะตักตวงผลประโยชน์ จนมีคำพูดว่าธุรกิจการเมือง ธุรกิจราชการ ธุรกิจการศึกษา ลักษณะของจุดอ่อนทั้งสองอย่างดังกล่าวทำให้บ้านเมืองเราไม่เจริญเท่าที่ควร ประเทศชาติล้าหลังไปเรื่อยๆ

ประการต่อมาคือ **การศึกษายังไม่ทันสมัย**ซึ่งที่สำคัญคือเรื่องภาษา เป็นเหตุให้คนไทยขาดโอกาสในการแข่งขันกับต่างชาติในเวทีต่างๆ ประเทศอื่นๆรู้จักคนไทยน้อยมากเนื่องจากคนไทยขี้อาย ไม่กล้าแสดงออก ไม่มั่นใจในตัวเอง การที่คนไทยมีโอกาสในการแข่งขันกับต่างชาติน้อยหรือไม่มี ทำให้บ้านเมืองเราไม่เจริญพอที่จะแข่งขันกับชาติอื่นๆในเวทีโลก

จุดอ่อนของคนไทยประการสุดท้ายที่ขอนำมาอธิบายในที่นี้คือ คนไทยมองอนาคตไม่เป็น โดยมีลักษณะเด่นเท่าที่สังเกตเห็นคือ คนไทยกว่าร้อยละ 70 **ไม่มีเป้าหมายที่ชัดเจนในอนาคต** ทำงานกันแบบ



วันต่อวัน แก้ปัญหาเฉพาะหน้าไปวัน ๆ น้อยนักที่จะวางแผนให้ตัวเองอย่างเป็นระบบและอย่างเป็นขั้นเป็นตอน ชอบพึ่งพาสิ่งมกมายและโชคชะตา พอใจทำงานแบบตำข้าวสารกรอกหม้อ ลักษณะเช่นนี้ทำให้บ้านเมืองเราไม่เจริญเช่นกัน

ดิฉันมีความเห็นว่าคนเรารู้ตัวว่ามีจุดอ่อนอย่างไร ก็ยอมหาทางปรับปรุงแก้ไขจุดอ่อนนั้นได้ จึงขอเชิญชวนท่านที่สนใจหารายละเอียดเรื่องจุดอ่อนของคนไทย 10 ประการจาก internet มาอ่านเพิ่มเติม หากพบว่าเรายังมีจุดอ่อนอยู่ก็จะได้นำมาพิจารณาหาวิธีปรับปรุงพัฒนาตนเอง รวมทั้งนำไปอบรมสั่งสอนลูกหลานด้วย เพื่อจะได้แก้จุดอ่อนประการสุดท้ายที่คุณวิกรมว่าไว้คือ คนไทยเลี้ยงลูกไม่เป็น

ตารางสรุปข้อความที่กำหนดและเลขกำกับของบทความที่ 2 และที่ว่างสำหรับร่างรหัสคำตอบ

เลขกำกับ	ข้อความที่กำหนด	ที่ว่างสำหรับร่างรหัสคำตอบ			
11	การศึกษายังไม่ทันสมัย				
12	แก้ปัญหาเฉพาะหน้าไปวัน ๆ				
13	ขาดโอกาสในการแข่งขันกับต่างชาติ				
14	จุดอ่อนของคนไทย				
15	บ้านเมืองเราไม่เจริญ				
16	มองอนาคตไม่เป็น				
17	มีสำนึกต่อสังคมส่วนรวมต่ำ				
18	มือใครยาวสาวได้สาวเอา				
19	ไม่มีเป้าหมายที่ชัดเจนในอนาคต				
20	รู้จักหน้าที่ของตัวเองต่ำมาก				



รหัสวิชา 85 ความถนัดทั่วไป
วันเสาร์ที่ 9 ตุลาคม 2553



สทศ
NIETS

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

หน้า 11

เวลา 8:30 - 10:00 น.

ที่ว่างสำหรับร่างแผนภูมิหรือคำตอบ



รหัสวิชา 85 ความถนัดทั่วไป
วันเสาร์ที่ 9 ตุลาคม 2553



สทศ
NIETS

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

หน้า 12

เวลา 8:30 - 10:00 น.

ที่ว่างสำหรับร่างแผนภูมิหรือคำตอบ





สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รหัสวิชา 85 ความถนัดทั่วไป (GAT ตอนที่ 2)

สอบวันเสาร์ที่ 9 ตุลาคม 2553 เวลา 10.00 - 11.30 น.

ชื่อ-นามสกุล..... เลขที่นั่งสอบ.....

สถานที่สอบ..... ห้องสอบ.....

กรุณาอ่านคำอธิบายให้เข้าใจ ก่อนลงมือทำข้อสอบ

1. ข้อสอบเป็นแบบปรนัย 4 และ 6 ตัวเลือก จำนวน 60 ข้อ (22 หน้า) คะแนนเต็ม 150 คะแนน
2. ก่อนตอบคำถามให้เขียนชื่อ - นามสกุล เลขที่นั่งสอบ สถานที่สอบและห้องสอบบนหน้าปกข้อสอบ
3. ให้ตรวจสอบ ชื่อ - นามสกุล เลขที่นั่งสอบ รหัสวิชาสอบในกระดาษคำตอบว่าตรงกับตัวผู้สอบหรือไม่ กรณีที่ไม่ตรงให้แจ้งผู้คุมสอบเพื่อขอกระดาษคำตอบสำรองแล้วกรอก/ระบายให้สมบูรณ์
4. ใช้ดินสอดำเบอร์ 2B ระบายวงกลมตัวเลือกในกระดาษคำตอบให้เต็มวง (ห้ามระบายนอกวง) ถ้าต้องการเปลี่ยนตัวเลือกใหม่ ต้องลบให้สะอาดจนหมดรอยดำแล้วจึงระบายวงกลมตัวเลือกใหม่
5. เมื่อสอบเสร็จ ให้วางกระดาษคำตอบไว้ด้าน บนข้อสอบ
6. ห้ามขีดเขียนบนข้อสอบ ห้ามนำข้อสอบและกระดาษคำตอบออกจากห้องสอบ
7. ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบ ก่อนหมดเวลาสอบ
8. ไม่อนุญาตให้ผู้คุมสอบเปิดอ่านข้อสอบ

เอกสารนี้ เป็นลิขสิทธิ์ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

การทำซ้ำหรือดัดแปลงหรือเผยแพร่งานดังกล่าว จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

สถาบันฯ จะย่อยทำลายข้อสอบและกระดาษคำตอบทั้งหมด หลังจากประกาศผลสอบแล้ว 3 เดือน



Part One: Speaking (Items 1-15)

Choose the best answer.

1. Peter: Hi, Jeff. Come on in. Was it difficult to find my place?
Jeff: _____ You gave really good directions.
- | | |
|------------------|---------------------------|
| 1. How come? | 2. Yes, it was difficult. |
| 3. Where was it? | 4. Not at all. |
2. A: You know what! I had a bad fall in front of the building.
B: _____
- | | |
|--------------------|----------------|
| 1. Can I help you? | 2. How awful! |
| 3. Lucky you! | 4. No problem! |
3. Ben: This computer is driving me crazy.
Tan: Why? _____?
Ben: It's too slow. I can't get anything done.
- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. What's the matter | 2. Is it wrong |
| 3. What do you do | 4. Is it too slow |
4. A: The state pension for old people is wholly inadequate.
B: _____. No one can live on 500 baht a month.
- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1. I couldn't agree more | 2. It should be O.K. |
| 3. I'm not sure | 4. Old people spend less money |



5-7

Sam: Hello, Sam speaking.

Mary: Hello, Sam. Sorry I didn't show up this afternoon. My car broke down, and I left my cell phone at the office. Did everything go OK at the meeting?

Sam: Yes, 5.

Mary: How about your project proposal?

Sam: 6 too. Only a few minor things to fix up.

Mary: Congratulations! 7 ?

Sam: I'm all right. Thanks anyway.

5. 1. all aboard

2. no way

3. big deal

4. better than expected

6. 1. It was

2. It went fine

3. This is it

4. That's that

7. 1. Don't you need it

2. Do you need any help

3. Do you need anyone

4. Do you need it at all



8-9

Paul: Can we stop for a while? I'm really tired.

David: _____ 8 _____

Paul: No. I don't think I can climb any more.

David: But you've got to see this. The view up here is spectacular.

Paul: _____ 9 _____.

8. 1. Come on. You're stronger than that. 2. Stop there if you want.
3. Is it too high to climb? 4. Is it too hard for you?

9. 1. Yes, I will 2. I prefer fresh air
3. No, I think I'll stay here 4. No problem at all

10-12

Jack: Please show me how to make "tom yam koong."

Prapan: It's very easy.

Jack: _____ 10 _____ Can I make it when I go back to Australia?

Prapan: Of course. Just get the ready-made "tom yam koong" pack.

Jack: _____ 11 _____

Prapan: At any convenient store. Put the stuff in a pot of boiling water.

Then add some shrimp, mushrooms, lime juice and salt.

_____ 12 _____.



14. 1. I've been to
2. I have meals in
3. I'm heading for
4. I'm looking for
15. 1. good food is important for health
2. good food is hard to find
3. it's never given me cause for complaint
4. there's food in the cafeteria

Part Two: Vocabulary (Items 16-27)

Items 16-19: Odd One Out

Three of the words in each group relate to one another in their meaning.

Choose the word that does NOT belong.

16. 1. request
2. plea
3. demand
4. pressure
17. 1. energetic
2. attentive
3. active
4. enthusiastic
18. 1. prompt
2. immediate
3. fluent
4. quick
19. 1. anticipate
2. forecast
3. imply
4. predict



Items 20-23: Meaning Recognition

Choose the alternative which has the same meaning as the underlined word in the given sentence.

20. You can choose Japanese as an elective course.

1. By the time the main course came, I was already full.
2. Make sure you follow the right course.
3. I'd rather take an evening course than a day-time one.
4. They're building a new golf course next to the hotel.

21. Be careful with that chair. One of its legs is loose.

1. The trousers are too loose for the boy.
2. Harry let the horses loose in the field.
3. She wore her hair loose around her shoulders.
4. Make sure that the plug has not come loose.

22. The baby watched the dog with interest.

1. There are many places of interest near the city.
2. These investors have a controlling interest in the new company.
3. Government efforts to discourage smoking are in the interest of public health.
4. She had to pay a lot of interest to the bank where she got the loan.



23. The drug may affect your power of concentration, so don't drive after taking it.

1. It is not in my power to cancel Mr. Thomson's order.
2. The brain damage caused him to lose his power of speech.
3. How long has the Conservative Party been in power?
4. Scientists are working to find ways to make full use of solar power.

Items 24-27: Meaning in Context

Choose the best alternative to make the sentence(s) meaningful.

24. Galileo's belief in the importance of scientific experimentation _____ him out as one of the first modern scientists. His mathematical description of ways objects fall is still _____ today.

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. brings – sensible | 2. rules – factual |
| 3. marks – valid | 4. singles – doubtful |

25. Biological viruses can run _____ through a large portion of the human population. Similarly, their electronic counterparts can _____ among computers.

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. manufactured – expand | 2. uncontrolled – spread |
| 3. unrestrained – extend | 4. implemented – occur |



26. Before the _____ of the computer, typists would stop to make corrections. This had the effect of providing many small rest breaks. Today, computer users must devise their own mini-breaks to prevent _____ use of the hands and wrists that can lead to RSI injuries.
1. production – external
 2. arrival – reliable
 3. advent – excessive
 4. commencement – independent
27. Obama's _____ was a big part of his election success. His ability to explain problems was seen as almost _____ to an ability to fix them.
1. elegance –additional
 2. appearance – comparable
 3. prudence – sensible
 4. eloquence – equivalent

Part Three: Reading (Items 28-45)

Choose the best answer.



28. Where are you most likely to see this sign?
1. At an airport
 2. At a public park
 3. At a race track
 4. At a supermarket parking lot



Advertising Officer

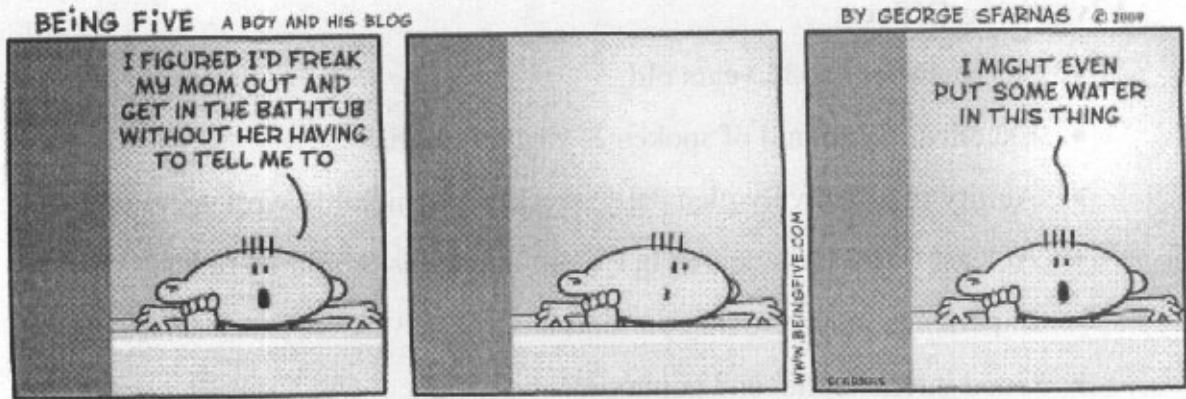
- Age between 25-35 years old
- Excellent command of spoken & written English
- Ability to effectively plan daily, weekly and monthly work activities
- At least Bachelor's degree in Communications or related field
- Experience in advertising preferable
- Good interpersonal and communication skills

.....

29. Which of the following candidates is NOT suitable for this job?

1. A person with weak organizational skills
2. A person who can speak both Thai and English fluently
3. A person who has a Master's degree in Communications
4. A person who has worked as an advertiser for a long time





30. What can be inferred from the comic strip?

1. The boy likes taking a bath.
2. The boy doesn't like taking a bath.
3. The boy's mother likes taking a bath.
4. The boy's mother doesn't like taking a bath.



Passage 1

1 Children with aggressive behavior can be helped in two ways: with prevention and by treating the symptoms as the aggression occurs.

2 Preventing behavior before it emerges requires good parenting. By staying in control of their emotions, not using force, using creative ways to solve problems and speaking in a kind, soft tone, parents can provide positive examples for their children. If parents cannot do this, it will be difficult for children to learn good behavior. Another preventive measure is to make the family atmosphere warm, relaxed, and secure. In **this sort of environment**, the children will grow up to be contented adults, in control of their emotions.

3 Not only do parents need to set an example but they have to teach their children how to express their unhappy feelings appropriately. Children must learn to consider other people's feelings. Cooling down anger by counting from one to ten, practicing breathing exercises, learning how to forgive or praising good behavior are several ways **they** can be taught.

4 Correcting a child's behavior is not an easy task. It takes a great deal of determination, effort and consistency. However, it is worth all the effort.

31. What is this passage mainly about?

1. How to control children's unhappy feelings
2. How to help aggressive children
3. How to discipline ill-behaved children
4. How to learn about children's behaviors



32. Which word does NOT describe “this sort of environment” (paragraph 2)?
1. Closed
 2. Happy
 3. Comfortable
 4. Safe
33. Which is NOT an example of good parenting?
1. Controlling emotions
 2. Treating children inconsistently
 3. Speaking with a kind tone
 4. Finding creative solutions to problems
34. Which statement would the writer agree with the most?
1. We cannot correct children’s aggressive behavior.
 2. We can prevent aggression in our children.
 3. Aggressive behavior is sometimes good for children.
 4. Aggression in children is not a serious concern.
35. What does “they” (paragraph 3) refer to?
1. Parents
 2. Children
 3. Unhappy feelings
 4. Breathing exercises



Passage 2

1 Dogs can suffer from anorexia, a condition that can occur in both normal and abnormal pets. Symptoms are evident when the owner places food in front of the dog and the animal does not pay attention, not even sniffing at the food. In some cases the dog will just walk away.

2 Anorexia can be divided into two kinds. The first, which affects male animals more often than females, is when the pet is not physically ill. For instance, some dogs develop anorexia or related eating problems when they have a new owner, move to a new house, or experience some other stressful event that affects their emotional health. In other cases, anorexia is the result of owners spoiling their pets. When a dog refuses to eat a certain kind of food, the owner may look for another brand that the pet will eat. Now the pet understands how to get its master's attention, and so it becomes increasingly selective over what it eats. Over time, this can lead to anorexia.

3 The second and more common kind of anorexia is when the pet is really sick. There can be many causes. Dehydration, for example, can lead to low blood pressure, depression, and weakness. Ultimately, the pet may lose its ability to eat. Other ailments that can contribute to anorexia are diseases of the liver and kidneys, diabetes, and problems with blood circulation.

4 We can prevent anorexia in several ways, but it starts with observing the pets' behavior at meal time. First, if you notice that your pet is not eating properly, try to observe its reaction and compare it with a normal scenario. Also, try to observe whether it vomits or has a bad stomach. When a new pet is



brought into the house, you should not change the food immediately. Try to give it the same type of food it is accustomed to eating. **This** will reduce the animal's stress. Pet owners should also train their pets to eat at fixed times. If they do not eat at meal time, take the bowl of food away after 10-15 minutes. Pets can do without a meal for one whole day.

5 It is important for the pet owner to notice other types of behavior, such as their pet's bowel movements, whether it is vomiting, how much interest it shows in playing around, and its appetite for snacks as well. It is definitely not normal when the pet won't eat its favorite snack. In this case, consult a local veterinarian immediately. The vet should be able to make a diagnosis based on past behavior, a blood test, urine analysis and/or X-rays. Certain adjustments can be made to change the pet's behavior if it seems to be suffering from anorexia and is not really ill.

36. What is true about anorexia?

1. It may result from other illnesses such as diabetes and liver disease.
2. It does not affect pets whose owners give them a proper diet.
3. Stress is the most frequent cause of anorexia in dogs.
4. Anorexia can generally be treated by changing the pet's food.

37. Which of the following is closest in meaning to "ailments" (paragraph 3)?

- | | |
|--------------|--------------------|
| 1. Behaviors | 2. Weaknesses |
| 3. Illnesses | 4. Bowel movements |



38. What does "This" (paragraph 4) refer to?

1. Suddenly changing the pet's food
2. Giving the pet food it is used to eating
3. Bringing a new pet into the house
4. Feeding the pet at meal time

39. How might a perfectly healthy dog develop anorexia?

1. The owner allows the dog to choose its food.
2. The owner takes the dog for blood and urine analysis.
3. Its bowl of food is taken away after 10-15 minutes.
4. It does not sniff at its food.

40. What can be concluded from the passage?

1. Pet owners should be attentive to their pets' eating habits because pets can suffer from eating disorders like people do.
2. Pet owners should observe their pets during mating season because they suffer from anorexia.
3. Training dogs to eat at fixed times will prevent them from vomiting and having a bad stomach.
4. When pets suffer from anorexia, owners should increase their appetite by feeding them their favorite snacks.



Passage 3

1 Some ecological changes have important ecological consequences. Three well-documented global changes are increasing concentrations of carbon dioxide in the atmosphere, alterations in the biogeochemistry of the global nitrogen cycle, and ongoing land use or land cover change. Human activity, now primarily fossil fuel combustion, has increased carbon dioxide concentrations in the Earth's atmosphere. **This** is likely to have climatic consequences and direct effects on all of the planet's terrestrial ecosystems.

2 The global nitrogen cycle has been altered by human activity so much that more nitrogen is fixed annually by humanity than by nature. This added nitrogen **alters** the chemistry of the atmosphere and aquatic ecosystems, and has a substantial impact on biological diversity, especially in developed countries and in Asia, where vehicle emissions and industrial agriculture are highest.

3 Finally, human land use or land cover change has transformed half of the Earth's ice-free surface. **This**, in and of itself, probably represents the most important component of global change now and in the future, with profound implications for biological diversity around the world.

4 These three and other equally critical components of global environmental change are the primary causes of anticipated changes in climate, and of ongoing losses of biological diversity. They are caused, in turn, by the extraordinary growth in size and resource use of the human population.



41. What is the best title for this passage?
1. Global Environmental Conditions
 2. Changes in the Global Nitrogen Cycle
 3. Consequences of Global Warming
 4. Human-Caused Ecological Changes
42. What does "This" (paragraph 1) refer to?
1. Increasing carbon dioxide concentrations
 2. Having climatic consequences
 3. The Earth's atmosphere
 4. The global nitrogen cycle
43. Which word is closest in meaning to "alters" (paragraph 2)?
1. Changes
 2. Fixes
 3. Directs
 4. Demonstrates
44. What does "This" (paragraph 3) refer to?
1. Biological diversity in affected areas
 2. Half of the Earth's ice-free surface
 3. Development of ecosystems of affected areas
 4. Transformation of the Earth's ice-free surface
45. According to the passage, which of the following is TRUE?
1. Higher global nitrogen levels are only caused by human activity.
 2. Burning fossil fuel results in higher concentrations of carbon dioxide.
 3. There are only three causes contributing to global environmental change.
 4. The change of nitrogen cycle does not affect biological diversity.



Part Four: Structure and Writing (Items 46-60)

Items 46–50

Read the following statements and choose the underlined part that is grammatically wrong.

46. Panoramic (1) fixed-glass “moonroofs”, as opposed (2) as “sunroofs” which open and close, (3) are one of the hottest (4) trends in automotive design.
47. The majority of the people (1) of Britain (2) has no confidence (3) in an expensive and faceless bureaucracy (4) like the European Union.
48. China’s (1) spectacular transformation (2) over the past decade is (3) symbolized in (4) it’s architecture.
49. The old building, (1) abandoning for a newer facility, was a war zone--a ruin of (2) overturned desks, textbooks, (3) TVs and other (4) equipment that could have been re-used.
50. Jen finished her meal (1) quickly and (2) raised from the table, (3) showing her anger to everyone (4) present at the party.



Items 51 – 55

Choose the best answer to complete the sentence.

51. A sizeable quantity of drugs, _____ heroin, has been found and seized, along with a stock of guns and ammunition.
1. including
 2. regarding
 3. unlike
 4. despite
52. Please replace everything carefully in the drawers _____ something will get mislaid.
1. unless
 2. even though
 3. or else
 4. whereas
53. Jenny was taking so much pleasure in her fantasy that she _____.
1. preferred reality to fantasy
 2. began to laugh out loud
 3. cried alone in her room
 4. was wakened by a nightmare



54. Medical evidence revealed beyond doubt that Mrs. Marline, who suffered from lung cancer, died from _____.

1. a drug overdose
2. a financial problem
3. a thrilling experience
4. proper medical treatment

55. _____. We are particularly attracted to people who have attitudes similar to our own, who like what we like and who dislike what we dislike.

1. It is difficult to find someone who shares similar attitudes
2. It would be of great significance to maintain balance
3. The more significant the attitude, the more you like the people
4. Similarity is especially important when it comes to relationships



Items 56-60

Select **FIVE** of six sentences (S1-S6) and put them in an appropriate sequence to form a meaningful paragraph. Please note that **ONE** of these choices will **NOT** be used.

- [S1] Beckham proved to be a valuable, talented player for both teams because of his ability to take dangerous free kicks and pass the ball long distances.
- [S2] With this soccer talent, Beckham led his country, England, in the 2002 World Cup where their only loss was to Brazil.
- [S3] David Beckham has been famous since the late 1990s.
- [S4] Despite this defeat, however, Beckham is still greatly admired by his fans for his hard work on the field and on the training ground.
- [S5] Initially, he was a popular soccer player in England for Manchester United and later in Spain for Real Madrid.
- [S6] He is married to Victoria Adams, one of the members of the Spice Girls.

56. Which sentence comes **first**?
57. Which sentence comes **second**?
58. Which sentence comes **third**?
59. Which sentence comes **fourth**?
60. Which sentence comes **last**?

