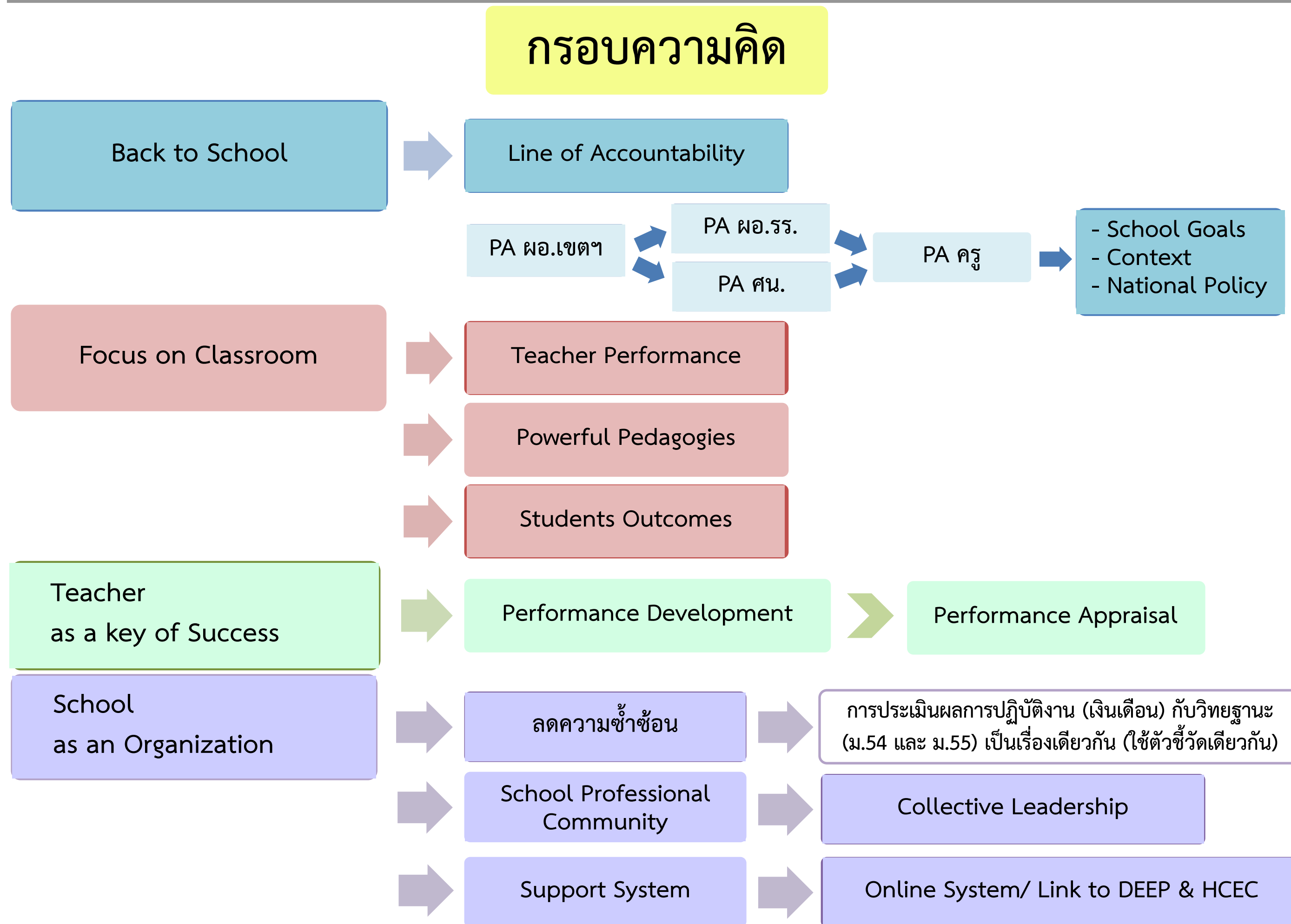


**การดำเนินการ
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ
ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**





ระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ

วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

- สร้างการเปลี่ยนแปลง
(Create an Impact)

วิทยฐานะเชี่ยวชาญ

- คิดค้นและปรับเปลี่ยน
(Invent and Transform)

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

- ริเริ่มพัฒนา
(Originate and Improve)

วิทยฐานะชำนาญการ

- แก้ไขปัญหา
(Solve the problem)

ตำแหน่งที่ไม่มีวิทยฐานะ

- ปรับประยุกต์
(Apply and Adapt)

ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรา 54 ประเมินเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

มาตรา 55 ประเมินการดำรงวิทยฐานะ

ปีที่ 1

ปีที่ 2

ปีที่ 3

ประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะ
และเลื่อนวิทยฐานะ

ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
ตามตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่

ผลการประเมิน PA

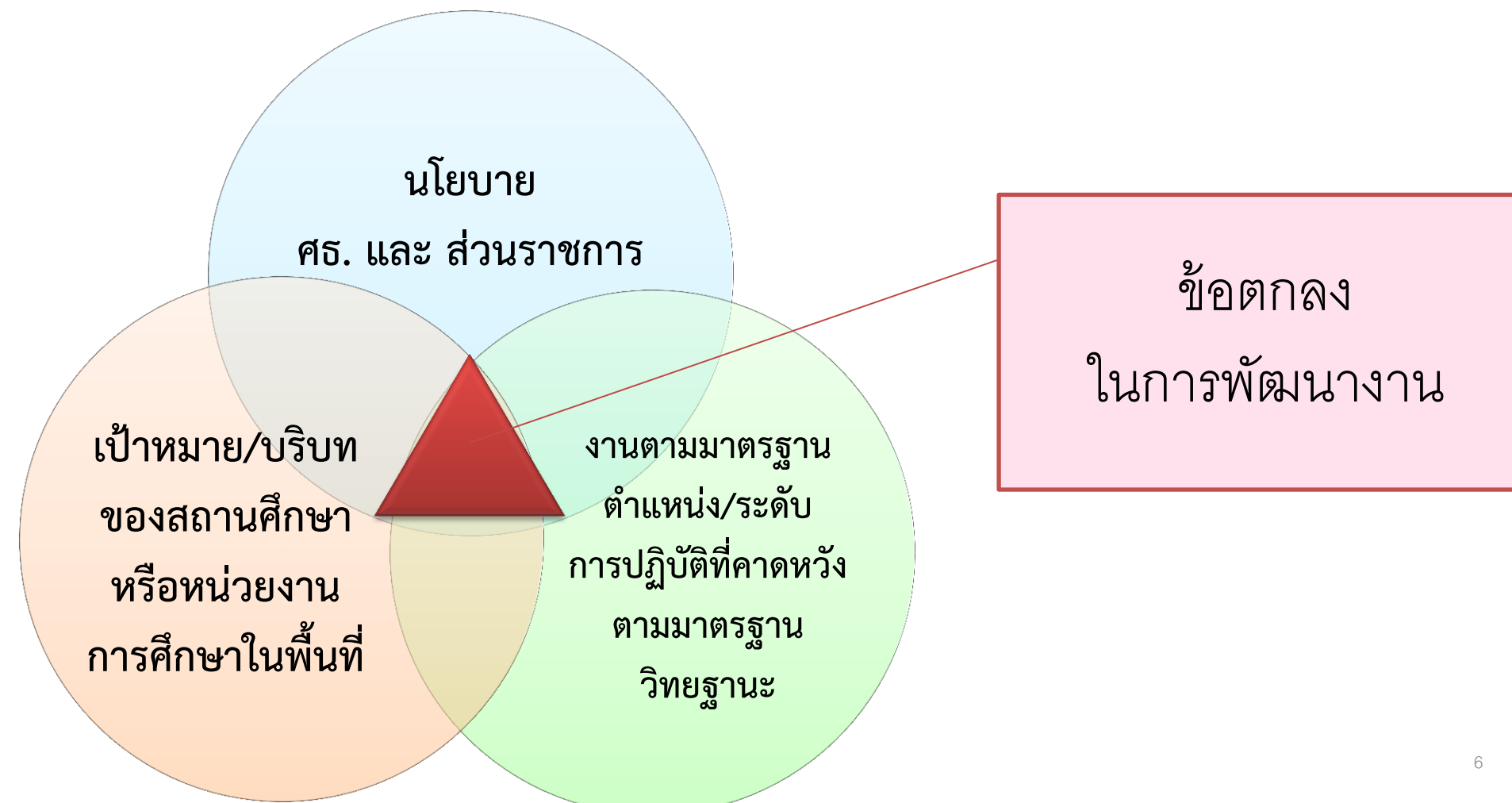
1. ใช้เป็นองค์ประกอบในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน
2. ใช้เป็นผลการประเมินคงวิทยฐานะ
3. ใช้เป็นคุณสมบัติในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ



ข้อตกลงในการพัฒนางาน Performance Agreement : PA

ความสำคัญของความเชื่อมโยงการพัฒนางานตามข้อตกลงของแต่ละตำแหน่ง

- การกำหนดให้ PA ของแต่ละตำแหน่งมีความเชื่อมโยงกันจะทำให้เกิด Line of Accountability และเป็นจุดเชื่อมโยงที่สำคัญในการนำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการต้นสังกัดไปสู่การปฏิบัติในเขตพื้นที่รับผิดชอบอย่างเป็นรูปธรรม
- Focus ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษา



องค์ประกอบของข้อตกลงในการพัฒนางาน (ตำแหน่งครู)

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1) การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และมีภาระงานตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ว 21/2564)

2) ผลการปฏิบัติงาน ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้

และด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน โดยครูต้องแสดงให้เห็นถึงการปรับประยุกต์ แก้ไขปัญหา ริเริ่ม พัฒนา คิดค้น ปรับเปลี่ยน หรือสร้างการเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับเป้าหมายและบริบทสถานศึกษา นโยบายของส่วนราชการ และกระทรวงศึกษาธิการ

ภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 30 สิงหาคม 2564

ตำแหน่งครู

ชั่วโมงภาระงานขั้นต่ำ ไม่น้อยกว่า 20 ชม./สัปดาห์
(สำหรับการศึกษาพิเศษ ไม่น้อยกว่า 18 ชม./สัปดาห์)

- ชั่วโมงสอนตามตารางสอน
- งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
- งานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

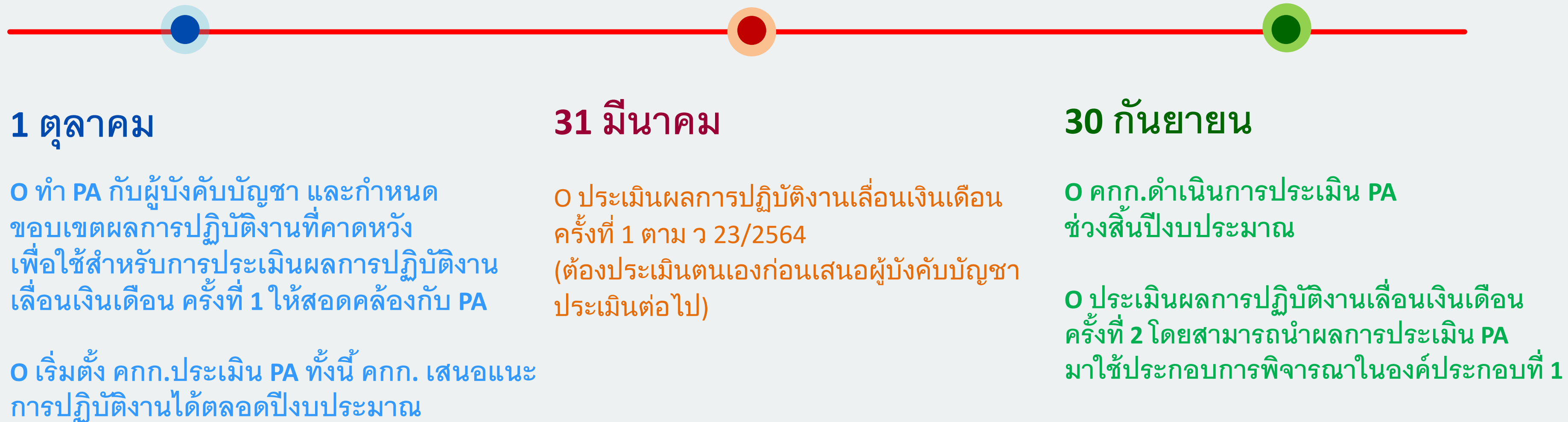
คณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

ตำแหน่ง	ประธาน	กรรมการ จำนวน 2 คน
ครู	ผู้อำนวยการสถานศึกษานั้น	➤ ศน. /เคยเป็น ศน. ไม่ต่ำกว่า วิทยฐานะ ศน.ชนพ. ➤ ผู้สอนในสถาบันอุดมศึกษา ไม่ต่ำกว่า ผศ. ➤ ครูจากสถานศึกษาอื่น ไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะครู ชนพ. ➤ ผู้ทรงคุณวุฒินอกสถานศึกษานั้นที่มีความรู้ ความสามารถเหมาะสม

ชักซ้อมแนวปฏิบัติในการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน ตาม ว 20/2565

- พิจารณาผลการปฏิบัติงาน จากการปฏิบัติงานจริง คำนึงถึงผลลัพธ์ที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ
- ตรวจสอบข้อมูลจากผู้เรียนหรือผู้ได้รับผลจากการปฏิบัติ
- พิจารณาจากหลักฐานในห้องเรียนหรือที่ใช้ในการปฏิบัติงานอยู่แล้ว เช่น แผนการจัดการเรียนรู้ ชิ้นงาน หรือผลงาน เป็นต้น
- ต้องไม่เพิ่มภาระให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่จำเป็นต้องทำแฟ้มเอกสารชิ้นใหม่เพื่อใช้ในการประเมิน

ทบทวนการดำเนินการจัดทำ PA ในรอบ 1 ปีงบประมาณ





การขอมวีทยฐานะและเลือนวีทยฐานะ

คุณสมบัติของผู้ขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ



มีระยะเวลาการดำรง
ตำแหน่งตามมาตรฐาน
ตำแหน่งและมาตรฐาน
วิทยฐานะที่ขอรับ
การประเมิน



มีผลการประเมิน PA
ย้อนหลังครบระยะเวลา
ที่กำหนด โดยมีผล
การประเมินแต่ละรอบ
ผ่านเกณฑ์



มีวินัย คุณธรรม
จรรยาบรรณ และ
จรรยาบรรณวิชาชีพ

เงื่อนไขการลดระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ตาม ว 4/2564



สายงานการสอน

มีคุณสมบัติตามเงื่อนไขในข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

มีความสามารถทางภาษาต่างประเทศ
ตามเกณฑ์ CEFR สูงกว่าระดับ B1

สำหรับครูผู้สอนในกลุ่มสาระ
ภาษาต่างประเทศ สูงกว่าระดับ B2

* ผลการทดสอบ ต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี
นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

* หากผู้ขอมีระดับผลการทดสอบ
สูงขึ้น สามารถขอลดระยะเวลา
ในวิทยฐานะต่อไปได้



ปฏิบัติงานในพื้นที่พิเศษซึ่งมีที่ตั้งอยู่
ในพื้นที่ที่มีความยากลำบาก

โดยต้องปฏิบัติหน้าที่
ในพื้นที่พิเศษ ไม่น้อยกว่า 3 ปี
นับถึงวันที่ยื่นคำขอ



ได้รับคุณวุฒิที่สูงขึ้นในระดับ
ปริญญาโทหรือปริญญาเอก
ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้
(ยกเว้นสาขาทางการบริหาร
การศึกษา)

* ต้องเป็นวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง

* ต้องเป็นคุณวุฒิระดับสูงสุด
ของผู้ขอเท่านั้น

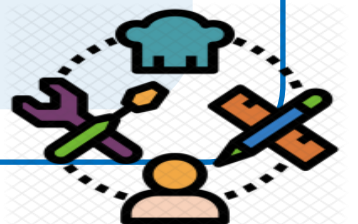
* ไม่ให้นำคุณวุฒิระดับเดียวกัน
มาใช้ซ้ำอีก



ผ่านการประเมินสมรรถนะตาม
กรอบคุณวุฒิวิชาชีพชั้น 8

(กรอบคุณวุฒิแห่งชาติระดับ 8)
ซึ่งได้รับการรับรองจากสถาบัน
คุณวุฒิวิชาชีพ

* ให้นำมาใช้ลดระยะเวลาได้
เพียงครั้งเดียว



- ต้องมีผลการประเมินผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น 4 รอบติดกันก่อนยื่นคำขอ
- ไม่ครอบคลุมถึงผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

เงื่อนไขการลดระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ตาม ว 4/2564



สายนงานบริหารสถานศึกษา มีคุณสมบัติตามเงื่อนไขข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

มีความสามารถ
ทางภาษาต่างประเทศ
ตามเกณฑ์ CEFR
สูงกว่าระดับ B1

- * ผลการทดสอบ
ต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี
นับถึงวันที่ยื่นคำขอ
- * หากผู้ขอมีระดับ
ผลการทดสอบสูงขึ้น
สามารถขอลดระยะเวลาใน
วิทยฐานะต่อไปได้



ปฏิบัติงานในพื้นที่
พิเศษซึ่งมีที่ตั้งอยู่
ในพื้นที่ที่มีความยากลำบาก

โดยต้องปฏิบัติ
หน้าที่ในพื้นที่พิเศษ
ไม่น้อยกว่า 3 ปี
นับถึงวันที่ยื่นคำขอ



ได้รับคุณวุฒิที่สูงขึ้น
ในระดับปริญญาเอก
ที่เกี่ยวกับการจัด
การเรียนรู้และ
การบริหารจัดการ
สถานศึกษา

- * ต้องเป็นวุฒิที่ ก.ค.ศ.
รับรอง
- * ไม่ให้นำคุณวุฒิระดับ
เดียวกันมาใช้ซ้ำอีก



ผ่านการประเมิน
สมรรถนะตามกรอบ
คุณวุฒิวิชาชีพชั้น 8
(กรอบคุณวุฒิ
แห่งชาติระดับ 8)
ซึ่งได้รับการรับรอง
จากสถาบันคุณวุฒิ
วิชาชีพ

- * ให้นำมาใช้ลดระยะเวลา
ได้เพียงครั้งเดียว



- ต้องมีผลการประเมินผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น 4 รอบติดกันก่อนยื่นคำขอ
- ไม่ครอบคลุมถึงผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

เงื่อนไขการลดระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ตาม ว 4/2564



สายงานนิเทศการศึกษา

มีคุณสมบัติตามเงื่อนไขในข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

มีความสามารถ
ทางภาษาต่างประเทศ
ตามเกณฑ์ CEFR
สูงกว่าระดับ B1



* ผลการทดสอบ
ต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี
นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

* หากผู้ขอมีระดับ
ผลการทดสอบสูงขึ้น
สามารถขอลดระยะเวลาใน
วิทยฐานะต่อไปได้

ได้รับคุณวุฒิที่สูงขึ้น
ในระดับปริญญาเอก
ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้
และการบริหารจัดการ
สถานศึกษา

* ต้องเป็นวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง

* ไม่ให้นำคุณวุฒิระดับเดียวกัน
มาใช้ซ้ำอีก



- ต้องมีผลการประเมินผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น 4 รอบติดกันก่อนยื่นคำขอ
- ไม่ครอบคลุมถึงผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

สรุปคุณสมบัติของผู้ขอรับการประเมิน

	กรณีปกติ	กรณีตาม ๖ 4/2564	กรณีชายแดนใต้
ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง/วิทยฐานะ	ไม่น้อยกว่า 4 ปี ติดต่อกัน	ไม่น้อยกว่า 3 ปี ติดต่อกัน	ไม่น้อยกว่า 2 ปี ติดต่อกัน
ผลการประเมิน PA	ย้อนหลัง 3 รอบผ่านเกณฑ์ที่มี ภาระงานตามที่กำหนด	ย้อนหลัง 2 รอบผ่านเกณฑ์ มีภาระงานตามที่กำหนด	ย้อนหลัง 1 รอบผ่านเกณฑ์ มีภาระงานตามที่กำหนด
วินัย คุณธรรม จริยธรรม	4 ปี	3 ปี	2 ปี



การดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน

การดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน ตำแหน่งครู

5 ก.ค. 60

1 ต.ค. 64

30 ก.ย. 65

เป็นครูผู้ช่วย
ก่อนวันที่ 5 ก.ค. 60
และได้รับการแต่งตั้ง
ให้ดำรงตำแหน่งครู
ตั้งแต่วันที่ 5 ก.ค. 60

คุณสมบัติครบตาม ว 17/2552 ภายในวันที่ 30 ก.ย. 65
ขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตาม ว 17/2552 ได้
ภายใน 1 ปี นับแต่วันที่มียคุณสมบัติครบ โดยขอได้ภายในวันที่ 30 ก.ย. 65
(ยกเว้นผู้ที่ได้ใช้สิทธิ ว 17/2552 ช่วงเวลาเปลี่ยนผ่าน ตาม ว 21/2560 ไปแล้ว)

บรรจุและแต่งตั้ง
ให้ดำรงตำแหน่งครู
ก่อนวันที่ 1 ต.ค. 64

คุณสมบัติครบตาม ว 21/2560 ภายในวันที่ 30 ก.ย. 65
ขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตาม ว 21/2560 ได้ ภายในวันที่ 30 ก.ย. 65

คุณสมบัติครบตาม ว 10/2554 ภายในวันที่ 30 ก.ย. 65
ขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตาม ว 10/2554 ได้ ภายในวันที่ 30 ก.ย. 65

กรณีการนำผลงานตามหลักเกณฑ์เดิมมายื่นคำขอตาม ว 9/2564

ผู้ดำรงตำแหน่งครูที่มีคุณสมบัติตาม ว 9/2564 (ข้อ 1 ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง/วิทยฐานะและข้อ 3 วินัย คุณธรรมฯ) แต่มีผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (ตามข้อ 2) ไม่ครบตามจำนวนรอบการประเมินที่กำหนดไว้ ประสงค์จะยื่นคำขอตาม ว 9/2564 ให้ดำเนินการ ดังนี้

ยื่นคำขอปีงบประมาณ	ผลงานตามเกณฑ์เดิมที่นำมาเสนอ (หลักเกณฑ์ใดหลักเกณฑ์หนึ่ง)		ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตามหลักเกณฑ์ ว 9/2564
	ด้านที่ 3 หรือ ด้านที่ 3 ส่วนที่ 1 ตาม ว 17/2552 แล้วแต่กรณี	ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตาม ว 21/2560 (3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด)	
2566 (1 ต.ค.65 - 30 ก.ย.66)	เปรียบเทียบ 2 ปีการศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์	2 ปีการศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์	รอบแรก (1 ต.ค. 64-30 ก.ย. 65)
2567 (1 ต.ค.66 - 30 ก.ย.67)	เปรียบเทียบ 2 ปีการศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์	1 ปีการศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์	2 รอบ (ผล PA ปี งบประมาณ. 65 + 66)
2568 เป็นต้นไป (1 ต.ค.67 เป็นต้นไป)	-	-	ครบ 3 รอบการประเมิน

คณะกรรมการประเมิน PA เป็นผู้ประเมินผลงานตามหลักเกณฑ์เดิม

➤ ตาม ว 17/2552 (ด้านที่ 3 หรือด้านที่ 3 ส่วนที่ 1)

ตัวชี้วัดการประเมินคำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ
และไฟล์ดิจิทัลประกอบการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ
ตำแหน่งครู

ด้านที่ 1 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

➤ไฟล์วิดีโอทัศน์บันทึกการสอน

นำเสนอการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้คาบการสอนในห้องเรียนใด คาบใดก็ได้ ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน

➤ลักษณะวิดีโอทัศน์

- เลื่อนมูมกล้องได้ ดึงภาพไกลหรือใกล้ (Zoom) หรือหมุนซ้ายขวา (Panning)
- ตั้งกล้องมูมใดก็ได้ (ไม่เดินกล้องตามครู) เห็นภาพรวมการสอน พฤติกรรมผู้เรียน การจัดกิจกรรม สื่อ บรรยากาศชั้นเรียน
- ความยาวของไฟล์วิดีโอทัศน์เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้หรือคาบการสอนจริง แต่ไม่เกิน 60 นาที
- ไม่มีดนตรีประกอบ หยุดระหว่างการบันทึก ไม่มีการตัดต่อ และแต่งภาพด้วยเทคนิคใด ๆ
- บันทึกเป็น mp4 ภาพและเสียงชัดเจนเพียงพอ ที่จะประเมิน

➤ไฟล์วิดีโอที่แสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจในการจัดการเรียนรู้ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสนอ

สะท้อนถึงการได้วิธีการแก้ปัญหาหรือการพัฒนา สอดคล้องกับไฟล์วิดีทัศน์บันทึกการสอน ทำให้เข้าใจเบื้องหลังการทำงาน การพบสภาพปัญหา หรือแรงบันดาลใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการพัฒนาผู้เรียน กระบวนการ และผลลัพธ์ที่สะท้อนระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

➤ลักษณะวิดีโอ

- นำเสนอแบบปรากฏตัว บรรยายด้วยตัวเอง
- สอดแทรกภาพนิ่ง หรือภาพเคลื่อนไหว เสนอผ่านโปรแกรมนำเสนอได้ PowerPoint, Keynote, Google Slides หรืออื่น ๆ
- ไม่มีดนตรีประกอบ ไม่มีเสียงพิเศษที่สร้างขึ้น ไม่มีการซ้อนตัวอักษร
- ความยาวไม่เกิน 10 นาที บันทึกเป็น mp4

ตัวชี้วัดการประเมินเพื่อมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งครู ด้านที่ 1 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้เรียนสามารถเข้าใจสิ่งที่เรียนและเข้าใจบทเรียน

ตัวชี้วัดที่ 2 ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่

ตัวชี้วัดที่ 3 ผู้เรียนได้สร้างความรู้เอง หรือได้สร้างประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 4 ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นและเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 5 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญจากการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 6 ผู้เรียนได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 7 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในบรรยากาศชั้นเรียนที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดที่ 8 ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้และมีการเรียนรู้แบบนำตนเอง

ด้านที่ 2 ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

➤ไฟล์ดิจิทัลผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

นำเสนอการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้คาบการสอนในห้องเรียนใด คาบใดก็ได้ ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน

➤การนำเสนอ

- ผลงานหรือผลการปฏิบัติของผู้เรียน เป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม ที่ประสบความสำเร็จและอาจยังไม่ประสบความสำเร็จ ให้เห็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาผู้เรียน
- อาจปรากฏในคาบหรือภายหลังจากการจัดการเรียนรู้นั้น
- อาจมีความเชื่อมโยงกับประเด็นท้าทายที่ได้ทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

➤ลักษณะวีดิทัศน์

- นำเสนอรวมแล้ว ไม่เกิน 3 ไฟล์
- กรณีไฟล์วีดิทัศน์ mp4 จำนวน 1 ไฟล์ มีภาพและเสียงที่ชัดเจน ใส่คำบรรยายด้านล่างได้ ความยาวไม่เกิน 10 นาที
- กรณีเอกสารไฟล์ PDF ต้องมีจำนวนไม่เกิน 10 หน้า
- กรณีรูปภาพ ให้เป็นไฟล์ JPG, PNG หรือ PDF ไม่เกิน 10 หน้า กระดาษ A4 (ไม่เกิน 6 ภาพ ต่อ 1 เฟรม)

ตัวชี้วัดการประเมินเพื่อมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งครู ด้านที่ 2 ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 1 ผลงานหรือผลการปฏิบัติเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนรู้ของครู

ตัวชี้วัดที่ 2 ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐาน
(Basic Skills) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 3 ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงความสามารถในการเรียนรู้
(Cognitive Abilities) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 4 ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการบูรณาการทักษะในการทำงาน
(Cross - functional Skills) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน

ด้านที่ 3 ด้านผลงานทางวิชาการ

➤ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ

- เสนองงานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้หรือนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ไฟล์ PDF จำนวน 1 รายการ
- แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน

➤ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ

- เสนองงานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ไฟล์ PDF อย่างละ 1 รายการ
- แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน
- งานวิจัยต้องตีพิมพ์เผยแพร่ใน TCI กลุ่ม 1 หรือ กลุ่ม 2 และส่งไฟล์ PDF บทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ด้านที่ 3 ผลงานทางวิชาการ (เฉพาะวิทยฐานะเชี่ยวชาญ/เชี่ยวชาญพิเศษ)

ส่วนที่ 1 คุณภาพของผลงานทางวิชาการ

- 1.1 ความถูกต้องตามหลักวิชาการ
- 1.2 ความคาดหวังในระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิทยฐานะ
- 1.3 ความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ
- 1.4 การจัดทำ การพิมพ์ รูปเล่ม และการเผยแพร่

ส่วนที่ 2 ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ

- 2.1 ประโยชน์ต่อผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา ชุมชน
การจัดการศึกษา หน่วยงานการศึกษา (สอดคล้องกับบริบทของแต่ละตำแหน่ง)
- 2.2 ประโยชน์ต่อความก้าวหน้าในวงวิชาชีพ ต้องสามารถปรับเปลี่ยน และสร้าง
การเปลี่ยนแปลงในวงวิชาการและวงวิชาชีพ ตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน

การดำเนินการประเมินและเกณฑ์การตัดสิน

- กรรมการประเมิน คณะกรรมการประเมิน จำนวน 3 คน ต่อผู้ขอ 1 ราย
- การประเมินผ่านระบบ DPA
- เกณฑ์การตัดสิน แต่ละด้านต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ดังนี้

	ด้านที่ 1	ด้านที่ 2	ด้านที่ 3
วิทยฐานะชำนาญการ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65	-
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ²⁹	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70	-
วิทยฐานะเชี่ยวชาญ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75
วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

การปรับปรุงด้านที่ 3 ผลงานทางวิชาการ (เฉพาะวิทยฐานะเชี่ยวชาญและเชี่ยวชาญพิเศษ)

➤ กรณีด้านที่ 1 และด้านที่ 2 ผ่านเกณฑ์ แต่ด้านที่ 3 มีกรรมการ 2 ใน 3 คน ให้คะแนนผ่านเกณฑ์ และผลงานทางวิชาการ อยู่ในวิสัยที่สามารถปรับปรุงได้ ซึ่งไม่เป็นการแก้ไขข้อมูลที่กระทบต่อความถูกต้อง ตามหลักวิชาการ และ ก.ค.ศ. มีมติให้ปรับปรุง เป็นกรณีที่สำนักงาน ก.ค.ศ. จะแจ้งผู้ขอปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ตามข้อสังเกตของกรรมการได้ภายใน 6 เดือน นับแต่วันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. แจ้งมติเป็นลายลักษณ์อักษร ผ่านระบบ DPA

➤ เมื่อผู้ขอปรับปรุงผลงานทางวิชาการครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว จะส่งผลงานทางวิชาการในรูปแบบ ไฟล์ PDF ผ่านระบบ DPA ไปยังสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อส่งผลงานทางวิชาการให้คณะกรรมการชุดเดิมตรวจ และประเมินต่อไป

➤ กรณีที่กรรมการประเมินคนเดิมไม่สามารถประเมินได้ด้วยเหตุผลใดก็ตาม ก.ค.ศ. จะแต่งตั้ง กรรมการคนอื่นประเมินแทน โดยดำเนินการผ่านระบบ DPA

การอนุมัติผลการประเมิน

- วิทยฐานะชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ กศจ.หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งเป็นผู้พิจารณาอนุมัติผลการประเมิน
- วิทยฐานะเชี่ยวชาญ/เชี่ยวชาญพิเศษ ก.ค.ศ. เป็นผู้พิจารณาอนุมัติผลการประเมิน

กรณีอนุมัติ มีผลไม่ก่อนวันที่นำข้อมูลคำขอพร้อมเอกสารหลักฐานครบถ้วนเข้าสู่ระบบ DPA (ศพ.ต้องผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด)

