



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รหัสวิชา 79 ความถนัดทางภาษาญี่ปุ่น (PAT 7.3)

สอบวันศุกร์ที่ 9 ตุลาคม 2552

เวลา 13.00 - 16.00 น

กรุณาอ่านคำอธิบายให้เข้าใจ ก่อนลงมือทำข้อสอบ

คำอธิบาย

1. ข้อสอบเป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 100 ข้อ (30 หน้า) 300 คะแนน
2. **ให้ตรวจสอบ** ชื่อ-นามสกุล เลขที่นั่งสอบ รหัสวิชาสอบในกระดาษคำตอบว่าตรงกับตัวผู้สอบหรือไม่ กรณีที่ไม่ตรง ให้แจ้งผู้คุมสอบเพื่อขอกระดาษคำตอบสำรอง กรอกขอความหรือระบายให้สมบูรณ์
3. ในการตอบ ให้ใช้ดินสอดำเบอร์ 2B ระบายวงกลมที่ต้องการให้เต็มวง (ห้ามระบายนอกวง) ถ้าต้องการเปลี่ยนตัวเลือกใหม่ ต้องลบให้สะอาดจนหมดรอยดำ แล้วจึงระบายวงกลมตัวเลือกใหม่
4. เมื่อสอบเสร็จ ให้วางกระดาษคำตอบไว้ด้าน **บนข้อสอบ**
5. ห้ามนำข้อสอบและกระดาษคำตอบออกจากห้องสอบ
6. ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบ ก่อนหมดเวลาสอบ
7. ไม่อนุญาตให้ผู้คุมสอบเปิดอ่านข้อสอบ

เอกสารนี้ สงวนลิขสิทธิ์ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ห้ามเผยแพร่ อ้างอิง หรือ เฉลย ก่อนได้รับอนุญาต

สถาบันฯ จะย่อยทำลายข้อสอบและกระดาษคำตอบทั้งหมด หลังจากประกาศผลสอบแล้ว 3 เดือน



12. ナコン : 雨が____、出かけますか。
すずき : いいえ、雨が____、出かけません。
1. 降っても、降ったら 2. 降れば、降っても
3. 降っても、降らなくても 4. 降れば、降らなければ
13. 中山 : 来週はどうですか。
シリー : わたしは行けますが、中村さんのつごうは分かりません。
中山 : では、中村さん____つごうを聞いて____。
1. に、みましよう 2. で、おきましよう
3. と、しまいましよう 4. が、いきましよう
14. マーリー : 着物を____女性が多いですね。
田中 : そうですね。きれいですね。
マーリー : では、中に入りましょう。そろそろパーティーが____
から。
1. 着る、始めました 2. 着た、始めます
3. 着ている、始まったようです 4. 着ていた、始まるようです
15. 北村 : パソコンがこしょうしたそうですね。
ワサン : ええ。でも、今朝しゅうり____もう____。
1. してくれて、使うことにしました
2. してあげて、使わなくなりました
3. してもらって、使えるようになりました
4. していただいて、使えなくなりました
16. 田中 : かいぎが終わったら、____よびますから、ここで、
____ください。
アーノン : はい、分かりました。
1. よく、待って 2. もっと、お待ち
3. まもなく、待たせて 4. すぐ、待っていて



17. 古田 : このじしょはせつめいがくわしいですね。
サーマート : ええ、そうですね。ねだんは少し____、____。
1. 高ければ、買ったことがあります
2. 高くても、買わなくてもいいです
3. 高いですが、買いたと思います
4. 高かったら、買わなければなりません
18. 古田 : 今日は何について____か。
シワ : わたしの生まれた町、アユタヤについて____と思います。
1. 話します、お話したい
2. 話されます、話されたい
3. お話します、お話になりたい
4. お話になります、お話になりたい
19. 英子 : こんなにたくさんの料理を一人で____か。
春子 : ええ。でも、むすめにも少し____けど。
英子 : むすめさんも料理がお上手なんですね。
1. 作られたんです、てつだいました
2. お作りしたんです、てつだわれました
3. お作りになったんです、てつだわせました
4. 作っていらっしゃったんです、てつだわされました
20. 学生 : 先生、レポートについてごそうだんしたいことがあります。
____んですが、午後、先生のオフィスに____よろしい
でしょうか。
先生 : いいですよ。
1. お会いしたい、失礼しても
2. うかがいたい、いらっしゃっても
3. お会いになりたい、うかがっても
4. お目にかかりたい、おじゃましても



25. 木本 : どうして泣いているんですか。
パット : ゆうべ、どろぼうにへやに入られたんです。
木本 : _____。
パット : ええ、へやの中のもの、ぜんぶです。
1. 何かぬすまれましたか 2. かぎをこわされたんですか
3. どうやって入ったんですか 4. どこから入られたんですか
26. 坂本 : マナさんはどんな学生でしたか。
マナ : あまりまじめな学生ではありませんでしたよ。
坂本 : へえ、_____。
1. そうは見えませんね
2. それは大変でしたね
3. まじめな学生はいいですね
4. アルバイトをしないほうがいいですね
27. (パーティーで)
木本 : みなさん、たくさん食べてくださいね。
モン : おいしそうですね。じゃ、いただきます。
木本 : _____。
モン : いいえ、わたしはお茶でけっこうです。
1. 飲み物は何になさいますか 2. ジュースはいかがですか
3. お茶をめしあがりますか 4. 食事はよろしいですか
28. シリ : このケーキはとてもおいしいですね。来週、家でパーティーがあるから、わたしも作ってみたいです。
山本 : 作り方はかんたんですよ。_____。
シリ : はい、ぜひおねがいします。
1. 教えましょうか
2. だれでも作れますよ
3. たくさんめしあがってください
4. みんな、ケーキが好きだと思いますよ



29. ラット : このスカートはきれいですが、学校にはいて行くことが
できません。
きむら : えっ、どうしてですか。
ラット : タイの学校では短いスカートはだめです。日本ではだいたいじょう
ぶですか。
きむら : _____。
1. 長いスカートはできますよ
2. 短いスカートをはいてはいけません
3. 短いスカートは問題ないと思いますよ
4. 日本の学校では長いスカートをはきます
30. ナリー : これをコピーしてもらえますか。
田中 : すみません、_____。
ナリー : どのぐらい待ちますか
田中 : これが終わったら、すぐやります。
1. できないと思います
2. すぐしてもらえますよ
3. ちょっと待ちましょうか
4. ちょっと待ってもらえますか
31. かのう : 山田くん、先週たのんだ仕事はもうできましたか。
山田 : すみません、_____。
かのう : それはいけませんね。早くやりなさい。
1. わすれていました 2. やってしまったんです
3. できたんです 4. 仕事に行ってきます
32. ワリー : どうぞ中にお入りください。_____。
すずき : タクシーで来ました。道がとてもこんでいたので、
うちから1時間かかりました。
1. 車で来ましたか 2. すぐ分かりましたか
3. よくいらっしやいました 4. タクシーでよかったですね



33. 山田 : 4階までかいだんでのぼりましょう。
マナ : えっ、エレベーターを使わないんですか。
山田 : ええ、_____。
マナ : そうですか。いい運動になりますね。
1. 4階はちょっと高いですね
2. エレベーターはべんりですから
3. かいだんはすべりやすいから、気をつけてくださいね
4. さいきん、けんこうのために歩くようにしているんです
34. 古田 : 今日はさそってくださってありがとうございました。楽しかったです。
カン : もうお帰りですか。雨が降っていますが、かさはお持ちですか。
古田 : _____。
カン : よかったら、これをお使いください。
1. はい、持っています
2. はい、かさはたくさんあります
3. いいえ、かさはありません
4. いいえ、持ってきませんでした
35. 先生 : 今日はクラスのリーダーをえらびますね。だれかやりたい人、いますか。
チット : 先生、わたしはアンさんがいいと思います。
先生 : アンさん、どうですか。
アン : すみません。_____。
1. やってみたいんですが…
2. やりたいですね。がんばります
3. クラスのリーダーをえらびません
4. クラスのリーダーになりたいと思っています

36. ナコン : これは「トム・ヤム」といいます。ちょっとからいですが、いかがですか。
田中 : _____。
ナコン : じゃ、べつのものにしましょう。
1. からくても、食べてみたいと思います
2. からいので、食べる時、気をつけます
3. からいものは好きだから、だいじょうぶです
4. からいものを食べると、おなかをこわします
37. 店員 : いらっしゃいませ。何かおさがしですか。
客 : バッグがほしいんですが。
店員 : こちらはいかがですか。
客 : ううん、_____。
店員 : はい、そちらにあります。
1. どこにありますか
2. ちょっと高すぎます
3. たくさんありますね
4. もう少し大きいのはありませんか
38. 木本 : 道が悪いですから、気をつけて歩いてください。
山口 : 分かりました。
木本 : あっ、いたい!
山口 : だいじょうぶですか。
木本 : はい、だいじょうぶです。
山口 : 木本さんも_____。
木本 : そうですね。そうします。
1. 足がいたいですか。
2. 走らないでください。
3. この道を歩くのは大変ですね。
4. 気をつけて歩いたほうがいいですね



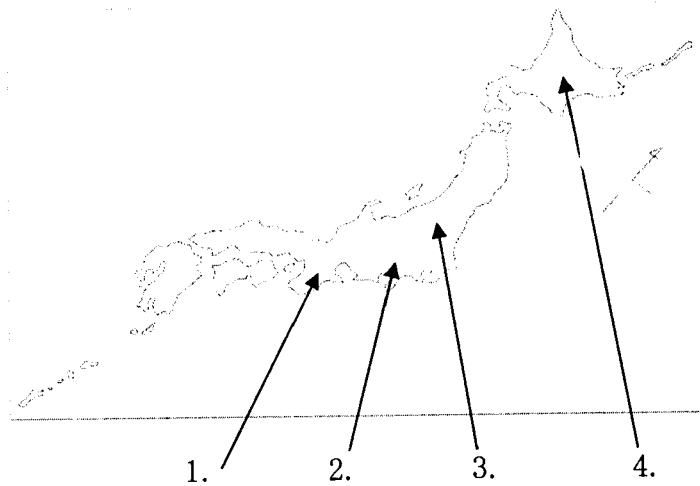
44.



は日本語で何といいますか。

- | | |
|---------|----------|
| 1. のう | 2. かぶき |
| 3. ぶんらく | 4. ぼんおどり |

45. ふじさんは日本のどこにありますか。



46-50 つぎの文・会話と同じないようなものを一つえらびなさい。
(จงเลือกข้อที่มีเนื้อความตรงกับประโยคหรือบทสนทนาต่อไปนี้เพียงข้อเดียว)

46. 母すめ : おかあさん、これを食べてもいいですか。
母 : いいですよ。あたためてから食べなさいね。
1. あつくしなかったら、悪くなります。
 2. あつくなる前に食べなければなりません。
 3. 食べる前に、あつくしたほうがいいです。
 4. まだあついから、少し待ったほうがいいです。



47. さかい : コンビニでおべんとうを買ってきてくれませんか。
よしだ : いいですよ。今日は何を食べますか。
さかい : てんぷらべんとうをおねがいします。
1. さかいさんはおべんとうを買ってきます。
2. さかいさんはてんぷらべんとうを食べます。
3. よしださんはコンビニのべんとうがいいと言っています。
4. よしださんはさかいさんにおべんとうを買ってもらいます。
48. エミ : 生け花を習っているそうですね。どうですか。
リカ : 楽しいんですが、話ができる人がいなくて…。
エミさんもいっしょに習ってみませんか。
エミ : 生け花ですか。ダンスだったらいいんですが…。
1. リカは友だちと生け花を習っています。
2. リカはエミに生け花にさそわれました。
3. エミは生け花にはきょうみがありません。
4. エミはダンスができると言っています。
49. 夜、犬のなき声が聞こえました。窓から外を見ると、どろぼうが家に入ろうとしていました。うちの犬に足をかまれるのがこわくて、どろぼうはにげていきました。犬をかっていてよかったと思いました。
1. どろぼうは犬に足をかまれました。
2. どろぼうは家に入ることができました。
3. どろぼうは家のものをぬすんでにげました。
4. わたしは家に入ろうとしたどろぼうを見ました。
50. 山へハイキングに行く日のことです。目がさめてへやのとけいを見たら、8時10分でした。8時半のやくそくなので、急いで駅に行きました。そうしたら、だれも来ていませんでした。駅前のとけいは8時10分前でした。
1. わたしが家を出たのは8時10分ではありませんでした。
2. わたしのへやのとけいは駅前のとけいよりおくれています。
3. わたしはやくそくの時間より20分前に駅に着きました。
4. わたしは朝ねぼうしたから、ハイキングに行けませんでした。



51-55 つぎの会話とちがうないようなものを一つえらびなさい。
(จงเลือกข้อที่มีเนื้อความต่างจากบทสนทนาต่อไปนี้เพียงข้อเดียว)

51. みゆき : しょうかいします。同じクラスのすずきさとしくんです。
さとし : はじめまして。さとしです。
マニダ : タイのマニダです。どうぞよろしく。
1. みゆきはさとしをマニダにしょうかいしました。
2. マニダはみゆきにさとしをしょうかいしてあげました。
3. みゆきはさとしをマニダにしょうかいしてあげました。
4. マニダはみゆきからさとしをしょうかいしてもらいました。
52. ともみ : ただいま。お母さんは?
ひとし : さっき電話がありました。今日、帰りがおそいそうです。
おなかがすいたら、れいぞうこの中のサンドイッチを食べ
なさいと言っていましたよ。
ともみ : はい、分かりました。
1. お母さんはまだ家に帰っていません。
2. お母さんと話したのはひとしです。
3. サンドイッチはひとしが買ったものです
4. ともみが家に帰った時、ひとしは家にいました。
53. スリー : 2月にほっかいどうに行きたいんですが、どこかいい所が
ありますか。
村田 : さっぽろはどうですか。雪まつりがありますよ。おいしい
ラーメンも食べられますよ。
スリー : ああ、いいですね。
1. さっぽろには、雪まつりがあります
2. スリーは雪まつりに行ってみたいです。
3. スリーはさっぽろのことを知っていました。
4. さっぽろに行けば、おいしいラーメンが食べられます。



61-100 つぎの会話や話を読んでしつもんにかたえなさい。

(จงอ่านบทสนทนาและเรื่องต่อไปนี้แล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว)

お正月

アン：もうすぐ、お正月ですね。お正月は、何をされるんですか。
林：うちでは、1月1日は、どこへも行かないで家族といっしょにいるつもりです。
アン：それはいいですね。わたしは去年じんじゃへ行って、かぜをひいてしまいました。だから、今年は家にいようと思っています。
林：日本のお正月は寒いですからね。だいじょうぶですか。
アン：ええ。最初のころはタイへ帰りたと思いました。でも、だんだん
 (61)。
林：そうですか。よかったですね。
アン：林さんは、お正月は、ずっと家にいらっしゃるんですか。
林：2日に、両親の家にむすめを (62) 連れて行きます。1年に一度、わたしの兄や、兄のむすこたちも集まる日なんですよ。
アン：わあ、いいですね！ お正月はにぎやかにするのがいいですね。

61. (61) に入るものはどれですか。

- | | |
|-----------|------------|
| 1. なれます | 2. なれています |
| 3. なれてきます | 4. なれてきました |

62. (62) 連れて の読み方はどれですか。

- | | |
|--------|--------|
| 1. つれて | 2. なれて |
| 3. すれて | 4. 入れて |

63. アンさんは、今年のお正月は何をしますか。

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. 家にいます。 | 2. タイへ帰ります。 |
| 3. 両親の家へ行きます。 | 4. じんじゃへ行きます。 |



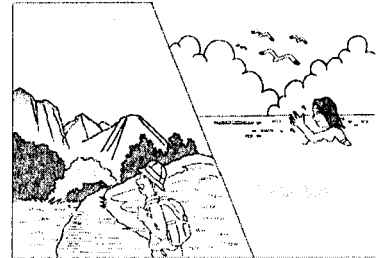
休みの日

あなたは、休みの間にどこに行くのが好きですか。人には、海に行く人と山に行く人の2つのタイプがいるそうです。海も山もいい所と悪い所があります。

海の水は、(71) にいいかもしれません。魚つりやボート遊びもできます。タイの南の方には、うつくしい海がたくさんあるので、外国人がよく遊びに行きます。夕方の海のけしきもすばらしいです。

山は木がたくさんあって、(72) がきれいです。ゆっくり歩くと、気持ちがよくなります。いろいろな鳥がとんでいたり、むしが花に集まったりします。山はとてもおもしろい所です。

海も山もしぜんの中ですから、きけんな動物に会うかもしれません。急に天気かわるかもしれません。けがをしないように、あぶない場所にも行ってはいけません。海や山のことをよく知っている人といっしょに行ったほうがいいです。じゅうぶん気をつけて、海や山で楽しくすごしてください。



71. (71) に入るものはどれですか。
1. すずしいので、およぐ時
 2. うつくしいので、きれいな時
 3. すばらしいので、歩く時
 4. つめたいので、あつい時
72. (72) に入るものはどれですか。
1. 空気
 2. 気分
 3. 天気
 4. 元気
73. ただしいものはどれですか。
1. 海は山ほどあぶないところではありません。
 2. 海に行く人もいれば、山に行く人もいます。
 3. 海にはいいところがありますが、山にはありません。
 4. 海はタイが一番きれいです。



74. 海や山に行く時について、ただしくないものはどれですか。
1. 海や山へ行く時、あぶない動物に気をつけます。
 2. 海や山では、ゆっくり歩くようにしなければなりません。
 3. けがをしないように、きけんな所に行かないようにします。
 4. 山の天気はわかりやすいので、注意するひつようがあります。
75. ただしくないものはどれですか。
1. 夕方、海を見るとききれいです。
 2. 山では花が好きなむしがたくさん見られます。
 3. 外国人はタイの南の海があまり好きではありません。
 4. 山はしぜんがたくさんあって、楽しいところです。

4人きょうだい

わたしは今年11才になりました。わたしは4人きょうだいです。顔がよくにているので、きょうだいだとすぐ分かると言われます。

兄はわたしより2つ上ですが、わたしたちはよく遊んだり話したりします。わたしは妹と年が一番近いですが、あまりいっしょに遊びません。妹と姉は年が5つもちがうのに、よく話します。

わたしは兄よりせが高いです。姉と妹は兄と同じくらいです。4人っていると、わたしが一番上のお兄さんだと思われます。(76) それがちょっといやです。せが高いことにもよくないところがあると思うことがあります。

76. (76) それは何ですか。
1. きょうだいが多いこと
 2. 4人でいること
 3. 年が一番上だと思われること
 4. きょうだいだと言われること
77. わたしたちきょうだいの年はどうなっていますか。
1. 15才、13才、11才、10才
 2. 14才、13才、11才、9才
 3. 15才、12才、11才、10才
 4. 14才、12才、11才、9才



78. きょうだいの中でだれが一番せがいですか。
1. わたし
 2. 兄
 3. 姉
 4. 妹
79. ただしいものはどれですか。
1. わたしと妹は年が2つちがいます。
 2. わたしは妹より兄とよく遊んでいます。
 3. わたしはせがひくいのはよくないと思います。
 4. わたしと姉は顔がにっていないので、きょうだいだと思われません。
80. ただしくないものはどれですか。
1. わたしは男の子です。
 2. 兄が一番年上です。
 3. わたしは3番目です。
 4. 姉は妹とよく遊びます。

日本の社会問題

今、日本には、たくさんの (81) 外国人が住んでいます。中国人やかん
国人が多いです。インドネシア、シンガポール、タイ、フィリピンの人
もたくさんいます。アジアの国の人だけではありません。アメリカ人
やヨーロッパ人もいます。この人たちは、仕事をしたり、勉強したり
するために日本に来ています。今、日本人のかずが少なくなってい
ます。このまま少なくなっていくと、しょうらい働いてくれる外国
人がもっとひつようになります。

(82) 、日本人と外国人の間には、考え方や文化のちが
いがあるので、問題も起きます。たとえば、ことばやしゅうかんの
問題などです。食べられない料理があったり、自分の国ときそくが
ちがったりします。外国人の中には、病気になったり、国へ帰りた
くなることもあるようです。文化の問題は、むずかしいことがた
くさんあるのです。

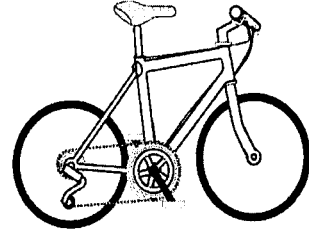
日本人はこの問題をどのように考えればいいのでしょうか。外国
人といっしょにくらすためには、外国のしゅうかんやことばを知る
ひつようがあるのではないのでしょうか。



81. (81) 外国人 の読み方はどれですか
1. かいごくじん
 2. がいこくにん
 3. がいこくじん
 4. かいごくにん
82. (82) に入るものはどれですか。
1. それでは
 2. しかし
 3. さて
 4. それで
83. 日本人のかずが少なくなると、どんな問題が起きますか。
1. ことばの問題
 2. しゅうかんの問題
 3. 病気になる問題
 4. 働く人がたりない問題
84. 外国人について、ただししいものはどれですか。
1. 日本で働く人が少なくなっています。
 2. 病気をなおすために、日本に来ています。
 3. ことばやしゅうかんの問題で国に帰りたい人もいます。
 4. アジアの人よりヨーロッパの人のほうが多く日本に住んでいます。
85. 上の文を書いた人が一番言いたいことは何ですか。
1. 日本は外国人にたくさん働きに来てもらいたいです。
 2. 日本にはアジアの国の人だけでなく、アメリカやヨーロッパの人も多いです。
 3. 日本人と外国人がどうやっていっしょにくらしていけばいいかを考えるひつようがあります。
 4. 外国人はしゅうかんのちがいで国に帰ってしまうので、日本の社会問題になっています。

自転車

わたしは高校の時、自転車で学校に通ってました。わたしは朝起きるのがおそいので、いつも自転車で急いで学校へ行きました。帰りは自転車で通っている友だちと話をしたり、歌を歌ったりしながらいっしょに帰りました。とても楽しかったです。



でも、(86) それは悪いことでした。わたしの高校では、家から学校まで2キロ以上の人だけが自転車を使うことができたのです。これより近い人は歩かなければなりませんでした。地図を見ると、わたしの家は学校から1.95キロの所にあったのです。

自転車で通いたい人は学校から番号をもらって、自転車にはっておかなければなりませんでした。わたしはそれをもらうことができませんでした。それで、番号のはっていない自転車で学校へ行っていました。

高校ではときどき、自転車をしらべていました。番号のない自転車があると、その自転車は別の所に集められ、かぎをかけられてしまいます。

(87) わたしの自転車もときどきかぎをかけられました。そんな時は、自転車をかえしてもらうために、先生の所にあやまりに行かなければなりませんでした。そして、その先生はとてもこわい先生でした。(88)、自転車で学校に通った時の楽しくてこわかったことが忘れられません。

86. (86) それ はどんなことですか。

1. 朝起きるのがおそいこと
2. 急いで学校へ行くこと
3. 自転車で学校へ行くこと
4. 話をしたり、歌を歌ったりすること



87. (87) わたしの自転車もときどきかぎをかけられました はどうしてですか。
1. 学校にはときどきどろぼうが来るから。
 2. 自転車にかぎをかけるのを忘れたから。
 3. わたしの自転車は借りたものだから。
 4. わたしの自転車には番号をはっていなかったから。
88. (88) に入るものはどれですか。
1. それで
 2. しかし
 3. すると
 4. ところで
89. 学校から番号がもらえる人はだれですか。
1. 急いで学校へ行く人
 2. 自転車で通ってもいい人
 3. 自転車を持っている人
 4. 友だちと自転車で通いたい人
90. ただしくないものはどれですか。
1. 番号のない自転車はかぎをかけられます。
 2. 家から学校まで2キロ以上の人には自転車で通えます。
 3. 自転車に乗りながら、友だちと話したり歌ったりしてはいけません。
 4. こわい先生に会って、自転車をかえしてもらわなければなりません。

メモの書き方 【電話1】

西本：お電話、ありがとうございます。バンコク旅行社です。
石川：すみませんが、山口さんをおねがいします。
西本：山口ですか。今、(91)。1時間ぐらいで帰ってくると思いますが…。
帰ったら、こちらからお電話いたしましょうか。
石川：じゃあ、おねがいします。電話番号は、089-123-4567です。
名前は、石川といいます。
西本：はい、089-123-4567、石川さまですね。分かりました。
石川：あ、できれば、午後3時までにれんらくしてほしいんですが…。
西本：はい、分かりました。つたえておきます。ありがとうございました。



91. (91) に入るものはどれですか。

1. 外に出ています
2. 電話中です
3. 休みをとっています
4. 会社で働いていません

92. 電話1は、西本が山口にメモを書きます。メモはどれがいいですか。

1. メモ1
2. メモ2
3. メモ3
4. メモ4

<p>メモ 1</p> <p>山口さんへ 石川さんから電話がありました。 「電話番号は089-123-4567にかわ りました。」 ○月○日 14:10</p>	<p>メモ 2</p> <p>山口さんへ 石川さんから電話がありました。 「電話をください。」 ○月○日 10:15</p>
--	--

<p>メモ 3</p> <p>山口さんへ 石川さんから電話がありました。 「今日中に電話をください。」 ○月○日 15:15</p>	<p>メモ 4</p> <p>山口さんへ 石川さんから電話がありました。 「石川さんが15:00までに電話しま す。」 ○月○日 10:00</p>
--	--

メモの書き方 【電話 2】

上木：もしもし、川中さんは、そちらにいらっしゃいますか。
村田：今、おりませんが…。
上木：そうですか。
村田：どのようなご用でしょうか。
上木：わたし、上木ひろしといますが、川中さんとのミーティングの
ことでお電話をしました。よていの日がかわりましたので、お知らせ
したいんですが…。
村田：川中のけいたい電話の番号をもうしましょうか。
上木：いいえ、けっこうです。メールをしますので、「くわしいことは
(93)メールを見てください。」とつたえてもらえませんか。
村田：分かりました。つたえます。
上木：どうもありがとうございます。

93. (93) メール はどんなないようのメールですか。

1. ミーティングの日がかわったこと
2. 上木さんがれんらくしてくれること
3. お知らせの電話をすること
4. 川中さんのけいたい電話の番号がかわったこと

94. 電話 2 は、村田が川中にメモを書きます。メモはどれがいいですか。

1. メモ 1

2. メモ 2

3. メモ 3

4. メモ 4

メモ 1

川中さんへ
上木さんから電話がありました。
「ミーティングの日がかわりました。」

○月○日 15:40

メモ 2

川中さんへ
上木さんから電話がありました。
「メールでけいたい番号を教えてください。」

○月○日 16:30

メモ 3

川中さんへ
上木さんから電話がありました。
「メールを見てください。」

○月○日 17:15

メモ 4

川中さんへ
上木さんから電話がありました。
「ミーティングの日がきまったら、つたえます。」

○月○日 18:00

日本の高校生の朝ごはん

朝ごはんについて日本の高校生に聞きました。

まず、朝ごはんを毎日食べている人は84%いました。朝ごはんをときどき食べない人は14%、朝ごはんをぜんぜん食べない人は2%でした。

高校生は朝ごはんは何を食べているのでしょうか。お米のごはんとパンとどちらが多いのでしょうか。毎日朝ごはんを食べている人の中で、お米のごはんを食べている人は54%でした。ほかの人はパンをよく食べています。

(95)、お米のごはんとパンについて、どんなところがいいと高校生は思っているのでしょうか。お米のごはんのいいところはすぐにおなかがすかないこと、いろいろな食べものといっしょに食べられること、体にいいことだそうです。パンのいいところは短い時間でかたんに食べられること、食べやすいことだそうです。

朝ごはんを食べた日と食べなかった日はどちらがうのでしょうか。高校生によると、朝ごはんを食べなかった日の午前はあまり元気が出なかったそうです。

体や勉強のため、朝ごはんは食べたほうがいいですね。

95. (95) に入るものはどれですか。

- | | |
|--------|---------|
| 1. では | 2. なぜなら |
| 3. だから | 4. さいごに |

96. ただしいものはどれですか。

1. 朝ごはんをぜんぜん食べない人はいません。
2. 一番多いのは朝ごはんを毎日食べている人です。
3. ほとんどの人は朝ごはんをあまり食べていません。
4. 毎日朝ごはんを食べている人よりぜんぜん食べない人のほうが多いです。



97. 日本の高校生について、ただししいものはどれですか。
1. ほとんどの人が朝ごはんパンを食べています。
 2. ほとんどの人が朝ごはんお米のごはんを食べています。
 3. 朝ごはんパンよりお米のごはんをよく食べています。
 4. 朝ごはんお米のごはんよりパンをよく食べています。
98. お米のごはんについて、ただししいものはどれですか。
1. 食べるとすぐおなかがすきます。
 2. 食べてもすぐおなかがすきます。
 3. 食べるとぜんぜんおなかがすきません。
 4. 食べた人はすぐにおなかがすきません。
99. パンのいいところはどれですか。
1. 体にいいこと
 2. すぐにおなかがすくこと
 3. はやく食べることができること
 4. いろいろな食べものといっしょに食べられること
100. 上の文を書いた人が一番言いたいことはどれですか。
1. 毎朝、食事をしたほうがいいです。
 2. 毎朝、パンよりもごはんを食べたほうがいいです。
 3. 毎朝、ごはんよりもパンを食べたほうがいいです。
 4. 毎朝、高校生は元気にごはんを食べなければなりません。

